



Exercice d'identification des sources de danger au lendemain d'une tornade



Identifier les sources de danger au lendemain d'une tornade



**Univers social**

**Compétences transversales** : résoudre des problèmes et exercer son jugement critique

**Santé et bien-être** : comportements à adopter lors de situations potentiellement dangereuses



10 minutes



Tous les élèves, de manière individuelle



Photocopie d'un dessin par élève, crayon



As-tu déjà vu une tornade? Que doit-on faire s'il y en a une qui arrive? Qui ramasse les dégâts après la tornade?



La tornade est un vent très violent qui tourne en rond comme un tourbillon. Elle cause beaucoup de dégâts sur son passage : elle casse des branches d'arbres, brise des vitres, détruit des toits, démolit des murs et soulève même dans les airs des voitures et des camions. Quand on annonce une tornade, il faut vite se mettre à l'abri dans la pièce centrale d'une maison ou au sous-sol et se coucher sous un meuble solide. Il faut aussi s'éloigner des portes et des fenêtres et se placer dos à elles en se couvrant la tête avec les bras. Quand la tornade est passée, il faut tout nettoyer et réparer dans les maisons et à l'extérieur. Heureusement, si tout le monde donne un coup de main, la vie normale reprend vite.



Sur le dessin, encercler en bleu les dommages et souligner en rouge les sources de danger



G4

