



Comportements sécuritaires



Expérience scientifique sur l'eau potable



Récipient, loupe ou petit microscope



Faire comprendre que, même si l'eau est claire et sans odeur, elle peut ne pas être potable



En hiver, recueillir dans un récipient un peu de neige et la laisser fondre



Science et technologie

Compétence : explorer le monde de la science et de la technologie

Savoir essentiel : la Terre et l'Espace (eau sous toutes ses formes)



Après une inondation ou une panne d'électricité de quelques jours, l'eau du robinet n'est parfois plus potable, c'est-à-dire qu'on ne peut plus la boire. Même si elle a l'air propre et claire, et qu'elle n'a pas d'odeur, l'eau peut contenir des bactéries. Ce sont de tout petits microbes qui ne se voient pas avec les yeux, mais qui peuvent donner par exemple très mal au ventre. Si tu vois un panneau indiquant que l'eau n'est pas potable, tu ne dois jamais la boire. Tes parents devraient alors te donner de l'eau embouteillée ou de l'eau du robinet bouillie pendant quelques minutes.



15 minutes



Classe



Tous les élèves





Recueillir un peu de neige dans un récipient, la montrer et la laisser fondre en classe;

Montrer la neige fondue;

Après avoir expliqué qu'il ne faut pas se fier à sa couleur et à son odeur pour déterminer si l'eau est potable ou non, faire observer un échantillon à travers une loupe ou un microscope. Les élèves verront que l'eau n'est pas toujours aussi propre qu'elle le semble.