



Comportements sécuritaires



Jeu d'obéissance colin-maillard



Sensibiliser au fait que, dans une situation d'urgence, on doit obéir aux consignes des adultes



Éducation physique et à la santé

Compétence : agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques

Savoirs essentiels : éléments liés au corps, concepts temps/espace, savoir-faire moteur



5-10 minutes



Gymnase ou cour extérieure



Tous les élèves, répartis en équipes de 2



Un bandeau ou un foulard pour chaque équipe de deux



Quand survient une situation d'urgence ou une catastrophe, il faut écouter les consignes des adultes responsables de notre sécurité : le policier, le pompier, le professeur, le brigadier, l'intervenant de la sécurité civile, Sécuro, etc. Il faut leur obéir même si on n'en a pas envie. Car ils savent ce qu'il faut faire pour écarter le danger et nous mettre à l'abri. Sécuro voudrait savoir si tu es un enfant obéissant quand il est question de sécurité...



Dans chaque équipe, confier un rôle d'adulte personnifiant une autorité civile et un rôle d'enfant obéissant;

Demander à l'enfant « obéissant » de se bander les yeux avec un foulard;

Demander à l'« adulte » de dicter des consignes (inventées) à son coéquipier, qui devra les respecter sans discussion;

Après trois minutes, changer les rôles.

(Suite au verso)



B 2

Exemples de consigne : fais cinq pas droit devant, fais deux tours sur toi-même, saute dix fois à cloche-pied, marche à quatre pattes, marche sur la pointe des pieds, sautille sur place, fais trois pas vers la droite, accroupis-toi, recule de trois pas, pose ta main gauche sur ta tête, pose ta main droite sur un genou, etc.

Variante : donner des consignes qui incluent deux directives. Ex. : fais cinq pas devant à cloche-pied, etc.