



Soyez prévoyants, préparez-vous!



Jeu de labyrinthe



Crayon, photocopie d'un labyrinthe par élève



Se situer dans l'espace en identifiant le trajet le plus court et le plus sécuritaire pour quitter un lieu incendié



La maison de Sarah est en feu. Peux-tu l'aider à se rendre le plus rapidement possible à la sortie 1? À la sortie 2? À la sortie 3? Puis au point de rassemblement fixé?



Mathématique

Compétence : communiquer à l'aide du langage mathématique

Savoirs essentiels :

Géométrie : figures géométriques et sens spatial (espace)

Mesure : longueurs (estimation et mesurage)

Compétence transversale : résoudre des problèmes



Avec l'aide de Sécuro, demander d'aider Sarah à trouver le chemin le plus proche pour quitter sa maison et se rendre au point de rassemblement fixé (exemples : de l'autre côté de la rue, chez la voisine, sur le trottoir)
Faire mesurer le trajet parcouru (nombre de carrés unités)



5 minutes



Tous les élèves

Réinvestissement : demander à chaque élève de dessiner avec sa famille le plan de sa maison, de localiser les différentes portes de sortie, ainsi qu'un point de rassemblement où se retrouver

(Suite au verso)



A 9

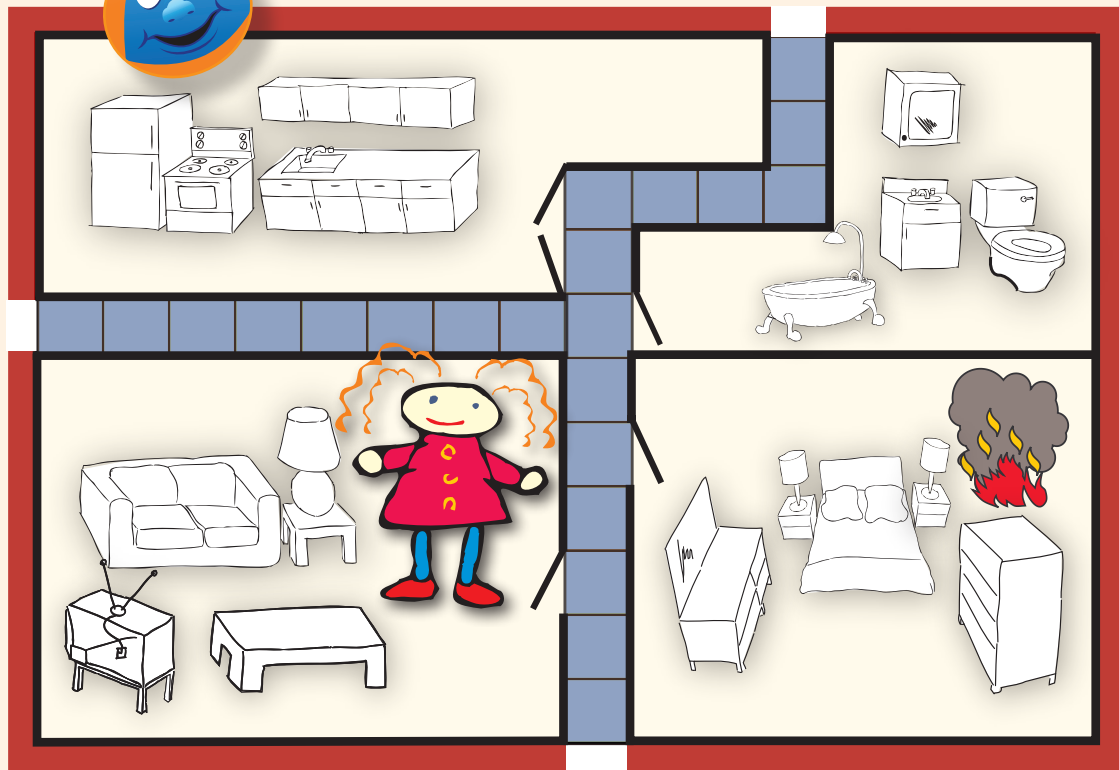


Point de rassemblement



Sortie 1

Sortie 2



Sortie 3