



Initiation à la technique  
de mesure



Comprendre le concept d'accumulation d'eau  
ou de neige pour mieux évaluer la gravité  
d'un danger



### Mathématique

**Compétence** : communiquer à l'aide du  
langage mathématique

**Savoir essentiel** : mesure (longueur : estima-  
tion et mesurage)

**Compétence transversale** : résoudre des  
problèmes



10-15 minutes



Classe, couloir, gymnase ou cour extérieure



Tous les élèves



Règle, feuille de papier, crayon, liste d'objets  
ou d'espaces à mesurer (pupitre, ordinateur,  
corridor, porte, casier, etc.)



Une accumulation de quarante centimètres  
de neige ou d'eau, sais-tu ce que cela  
représente?



Século raconte : Depuis deux jours, il neige  
sans arrêt. Des gros flocons de neige tour-  
billonnent dans le ciel et nous aveuglent. Ce  
matin, à la radio, l'animateur a dit : « *Nous  
avons eu une accumulation de 40 centimètres  
de neige. Tout est bloqué dans les rues. Les  
voitures ont de la difficulté à circuler et les  
trottoirs sont couverts de neige. Il y a plusieurs  
accidents impliquant des véhicules et des  
piétons. Les écoles sont fermées. Il faut être très  
prudent : ne sortez dehors que si c'est vraiment  
nécessaire...* »





Demander aux élèves de mesurer à l'aide d'une main, d'un pied ou d'une règle les différents objets ou espaces inscrits sur la liste

Faire inscrire les résultats

Comparer les données avec une accumulation de neige ou de pluie (ex. : accumulation de 40 centimètres de neige = 6 mains placées les unes à côté des autres, etc.)

