



Constitution d'une bibliothèque scolaire fictive



Comprendre que beaucoup de choses peuvent être détruites lors d'une situation d'urgence ou d'une catastrophe; sensibiliser au rôle non négligeable des enfants dans la reconstruction



Français

Compétence : lire des textes variés

Compétence transversale : exercer son jugement critique



15 minutes



Classe



Tous les élèves



La semaine dernière, il y a eu un embâcle sur la rivière (c'est-à-dire une accumulation de blocs de glace qui empêchait l'eau de couler) et celle-ci est sortie de son lit. Les rues et les champs autour ont été inondés. Il y a eu beaucoup d'eau dans la bibliothèque de l'école du village et il a fallu jeter presque tous les livres.

Pourrais-tu conseiller la bibliothécaire sur le choix des livres à acheter pour les remplacer?



Faire écrire sur un bout de papier le titre, l'auteur et le genre littéraire d'un livre qui devrait se trouver dans toute bibliothèque scolaire (peut être donné en devoir la veille);
Faire justifier les choix;
Classer les titres recueillis selon les thématiques;
Procéder au même exercice pour les disques compacts et les vidéos (facultatif).

Variante : Distribuer à chaque élève une languette de papier d'environ (30 cm x 4 cm).
Faire écrire le titre (d'un livre fictif ou réel) et décorer la languette.



E 4

Réaliser un collage collectif.

Compétences transversales : mettre en œuvre sa pensée créatrice, exploiter l'information