



Reconstitution chronologique d'une histoire traitant d'une situation d'urgence ou d'une catastrophe



Replacer dans le bon ordre les différentes séquences d'un récit d'inondation, pour en comprendre la suite logique



**Français, langue d'enseignement**

**Compétence** : lire des textes variés

**Savoir essentiel** : exploration et utilisation de la structure des textes



15 minutes



Classe



Tous les élèves, de manière individuelle ou en équipes



Photocopier le texte de l'histoire (un par élève ou par équipe) et le découper en languettes



Parfois, au moment du dégel de la neige, certaines rivières débordent. Les rues, les champs, les maisons sont alors inondées. Il y a de l'eau partout. Les personnes doivent se réfugier dans un centre de services aux sinistrés, plus loin. Heureusement, des bénévoles les accueillent et les aident. Quand l'eau a été évacuée, tout le monde peut revenir à la maison.



Distribuer les jeux de languettes;  
Faire reconstituer le fil de l'histoire racontée.

**Réinvestissement** : suggérer d'illustrer l'histoire sous forme de bande dessinée.



**• Séquence 1**

Cet été, il a beaucoup plu. Un matin, la rivière a débordé et a inondé les rues et le sous-sol des maisons. Il y avait de l'eau partout!

**• Séquence 2**

La police nous a demandé d'évacuer le quartier. Il a fallu partir vite, vite, vite.

**• Séquence 3**

Mon papa, ma maman et moi, nous avons pris notre trousse d'urgence. J'ai emporté mon toutou préféré.

**• Séquence 4**

Nous sommes montés dans la voiture. Papa a roulé en direction du centre de services aux sinistrés.

**• Séquence 5**

Au centre de services aux sinistrés, on nous a donné à manger et à boire. Les bénévoles étaient très gentils. Nous sommes restés là-bas quatre jours.

**• Séquence 6**

Nous sommes ensuite retournés à la maison. Il a fallu nettoyer tous les dégâts causés par l'inondation. Mais la vie est vite revenue à la normale.