



Sélection à partir d'une liste



Se sensibiliser à l'impact des feux de forêt sur la faune



### Science et technologie

**Compétence** : explorer le monde de la science et de la technologie

**Savoir essentiel** : l'univers vivant

**Compétence transversale** : exploiter l'information



10 minutes



Tous les élèves (possibilité de travailler en équipe)



Liste photocopiée d'une vingtaine d'animaux (dont huit ne vivant pas au Québec). Possibilité d'utiliser des photos au lieu des mots (consulter l'annexe 7).



Peux-tu nommer des animaux qui vivent dans la forêt?



C'est l'été. Il fait très chaud et très humide. Le ciel s'assombrit au-dessus d'une grande forêt, au nord du Québec. Il y a des orages, du tonnerre et des éclairs. Soudain, la foudre frappe un arbre, et le feu se déclenche. Les flammes se répandent très rapidement d'un arbre à l'autre. La forêt est en feu. Les animaux s'enfuient dans tous les sens. Seront-ils tous touchés par cette catastrophe naturelle? Comment réagiront-ils? Où iront-ils?



Remettre à chaque élève ou équipe la liste des animaux

Faire encercler ceux qui peuvent être touchés par un feu de forêt au Québec et rayer ceux qui ne seront pas concernés

Demander d'imaginer ce que les animaux feront pour se protéger du feu

**Variante** : augmenter ou réduire le nombre d'animaux.



chevreuil

singe

castor

lapin

rhinocéros

suisse

girafe

orignal

panda

lion

loup

mouffette

hippopotame

renard

chauve-souris

canard

écureuil

éléphant

ours

tigre