

# Histoire

## *Les inséparables évacuent leur école à cause d'un incendie*

C'est vendredi matin. Antoine et Rose se rendent à l'école comme d'habitude. C'est une belle journée de juin. Le soleil plombe et il fait très chaud.

Dans sa classe de 1<sup>re</sup> année, Rose apprend à nommer et à construire des formes géométriques, comme un losange et un rectangle. Dans sa classe de 6<sup>e</sup> année, Antoine rédige un court texte en anglais où il raconte la journée de pêche qu'il a récemment passée avec son oncle Vincent.

La cloche qui annonce l'heure du dîner sonne. Les inséparables se rendent au service de garde pour déguster le délicieux repas préparé la veille par leur père.

– Hum, c'est bon!, lance Antoine. J'adore la truite saumonée. C'est mon repas préféré!

Après le repas, les inséparables s'adonnent à diverses activités en compagnie de leur groupe respectif. Rose joue au ballon dans le gymnase pendant qu'Antoine joue à des jeux de société avec ses amis.

Et la cloche sonne.

– Ah non... Pas déjà!, s'exclame Antoine. On commençait à s'amuser!

Dès son retour en classe, en début d'après-midi, Rose se rend au local d'informatique avec son enseignante, Mme Flore. Puisqu'elle leur a récemment parlé d'inondations, Mme Flore les invite à visiter le site de la mascotte Séкуро. Rose s'empresse donc de s'y rendre.

– C'est vraiment amusant, ce site-là! Il y a plein de jeux éducatifs sur les catastrophes et les situations d'urgence. Allez le voir!, propose-t-elle à ses amis.



Et, soudain, la cloche sonne.

- Qu'est-ce qui se passe ?, demande Rose. Ce n'est pas l'heure de la récréation.
- On dirait l'alarme d'incendie, réplique son amie.
- Oh non, un feu!, s'inquiète-t-elle.
- Qu'est-ce qu'on fait? Qu'est-ce qu'on fait?, disent les élèves en chœur.
- Rappelons-nous les directives que Mme Flore nous a données en début d'année, suggère Rose.
- Allez, vite les amis, arrêtez tout, lance Mme Flore. Il faut sortir de l'école, et ça presse! Suivez mes directives.

Les élèves réagissent vite : ils abandonnent leur ordinateur et leurs effets personnels et écoutent attentivement ce que Mme Flore a à leur dire.

- Ceux qui sont près des fenêtres doivent les fermer, ordonne-t-elle.
- Prenez ensuite votre rang devant la porte de la classe.

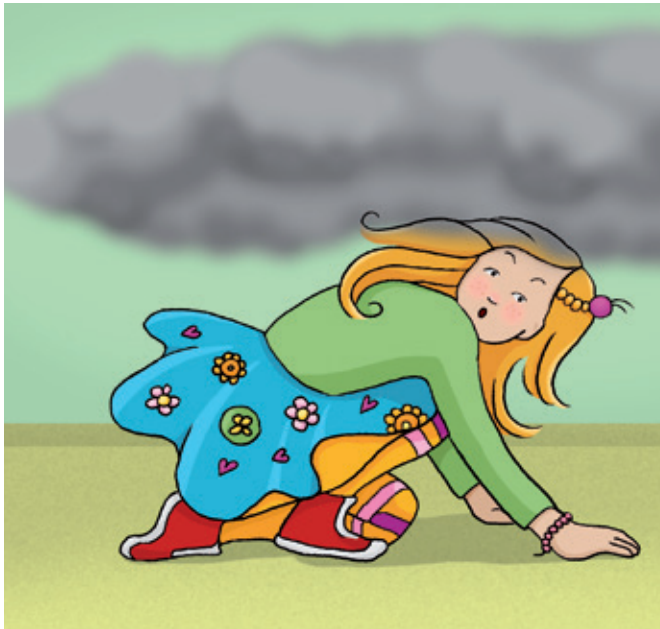
Les élèves, un peu inquiets, ont du mal à rester en place.

- Restez calmes, évitez de parler et faites une belle ligne droite, c'est très important!, exige Mme Flore. Je dois vous compter pour m'assurer que vous êtes tous là. Ensuite, on pourra sortir de l'école en file indienne pour se rendre au point de rassemblement.
- Nous, on doit prendre la sortie de secours située à droite, au fond du corridor. C'est la plus proche! C'est très bien indiqué sur le plan d'évacuation affiché sur le mur de la classe, dit Rose.
- Tu as raison, Rose. On y va immédiatement.

Tous les élèves sortent en file indienne, en se dirigeant calmement vers la sortie d'urgence la plus près de leur local. Avec la liste des élèves en main, Mme Flore se tient derrière la file et s'assure de bien refermer la porte de la classe derrière elle, sans la verrouiller.

Quand les élèves passent près du local des professeurs, un nuage de fumée les empêche de voir devant eux. Vraisemblablement, c'est là que l'incendie se trouve. Le concierge y est et tente d'éteindre le début d'incendie avec l'extincteur portatif. Pendant ce temps, la secrétaire de l'école compose le 9-1-1 et avise les pompiers.

– Tout le monde à quatre pattes !, ordonne Mme Flore. Il y a de la fumée dans le corridor.



– C'est le temps de marcher comme des bébés !, dit Rose en rigolant.

– Vous risquez moins de vous étouffer si vous êtes à quatre pattes, car la fumée monte !, ajoute l'enseignante. Courage, la sortie n'est qu'à quelques pas !

– Ça y est ! On est tous sortis !, lance Rose.

Pendant ce temps-là, les chefs d'étage se promènent dans les corridors pour s'assurer que tout le monde a quitté son local.

Tous les élèves se rendent à l'extérieur, au point de rassemblement prévu. Chacun des groupes doit se rendre à un endroit précis dans la cour d'école et chacun des élèves doit y demeurer.

– Restez à mes côtés, les amis, demande Mme Flore, je dois vous recompter pour m'assurer que personne n'est demeuré à l'intérieur.

– Le compte est bon !, dit-elle. Attendons maintenant les directives du responsable de l'évacuation. C'est celui qui porte un dossard.

Un peu plus loin dans la cour d'école, Antoine commence à s'inquiéter pour sa petite sœur. Il a hâte de la repérer, car il sait dans quel secteur de la cour d'école est son point de rassemblement. Mais, même s'il la voit, il ne peut pas la

rejoindre parce que son professeur pourrait s'imaginer qu'il est demeuré à l'intérieur de l'école et s'inquiéter pour lui. Il doit donc rester avec son groupe jusqu'à la fin de l'alerte.

En moins de 5 minutes, les pompiers arrivent sur les lieux. Ils vérifient l'intérieur de l'école et trouvent rapidement la source de l'incendie.



- Soyez sans crainte, les amis, annonce le responsable de l'évacuation à l'aide de son porte-voix, le début de l'incendie a été éteint juste à temps par le concierge avec un extincteur portatif. C'est une pizza oubliée dans le four du local des professeurs qui a causé cet incendie.
- Rappelez-vous qu'il ne faut jamais laisser de la nourriture sans surveillance dans un four, ajoute-t-il. Maintenant, c'est l'heure de la récréation!

De retour en classe, Mme Flore en profite pour discuter d'incendie avec les élèves. Elle leur parle notamment de la mascotte Chef et des 8 comportements sécuritaires à adopter en cas d'incendie :

1. Tiens-toi loin des objets chauds, qui peuvent te faire mal.
2. Avertis un adulte si tu trouves un briquet ou des allumettes.
3. Arrête, tombe et roule si tes vêtements prennent feu.
4. Refroidis une brûlure avec de l'eau froide et avise une grande personne.
5. Marche à quatre pattes sous la fumée.
6. Reconnais bien le son d'un avertisseur de fumée, à l'école et à la maison, et sors vite.
7. Exerce-toi à suivre un plan d'évacuation.

8. Considère le pompier et la pompière comme des amis.

Comme devoir ce soir-là, Mme Flore demande aux élèves de vérifier leur avertisseur de fumée et de préparer le plan d'évacuation de leur maison avec leurs parents. Au fond, avoir un avertisseur de fumée qui fonctionne bien et être prêt à évacuer en tout temps augmente les chances de sortir rapidement en cas d'incendie !

**FIN**

