

1^{er} cycle
du primaire

Cahier d'activités

de la zone des jeunes avertis



MINISTÈRE DE LA SÉCURITÉ PUBLIQUE
sos.securo.gouv.qc.ca

1^{er} cycle du primaire

Cahier d'activités

de la zone des jeunes avertis

Remerciements

Nous remercions Françoise Boily, pédagogue et Élise B. Fortin, enseignante, pour leur contribution à l'élaboration ou à la révision des contenus pédagogiques.

Réalisation

Service de l'éducation du public

Direction de la prévention et de la planification

Direction générale de la sécurité civile et de la sécurité incendie

Révision linguistique et mise en page

Direction des communications

Français
1^{re} année

p. 4

Mathématique
1^{re} année

p. 62

Art dramatique
1^{re} année

p. 71

Arts plastiques
1^{re} année

p. 102

Français
2^e année

p. 111

Mathématique
2^e année

p. 150

Science et technologie
2^e année

p. 161

Français

1^{re} année

Les mots bingo – Extrait 1

Les inséparables évacuent leur école à cause d'un incendie

C'est vendredi matin. **Antoine** et **Rose** se rendent à l' **école** comme d'habitude. C'est une belle journée de juin. Le **soleil** plombe et il fait très chaud.

Dans sa classe de 1^{re} année, **Rose** apprend à nommer et à dessiner des formes géométriques, comme un **losange** et un **rectangle**. Dans sa classe de 6^e année, **Antoine** rédige un court texte en anglais où il raconte la journée de **Pêche** qu'il a récemment passée avec son **oncle Vincent**.

La **cloche** qui annonce l'heure du dîner sonne. Les inséparables se rendent au service de garde pour déguster le délicieux repas préparé la veille par leur père.

Hum, c'est bon!, lance **Antoine**. J'adore la **truite** saumonée. C'est mon repas préféré!

Après le repas, les inséparables s'adonnent à diverses activités en compagnie de leur groupe respectif. **Rose** joue au **ballon** dans le gymnase pendant qu' **Antoine** joue à des jeux de société avec ses amis.

Les mots-étiquettes liés à l'extrait 1

Les inséparables évacuent leur école à cause d'un incendie



Antoine



Antoine



Antoine



Antoine



Rose





Rose



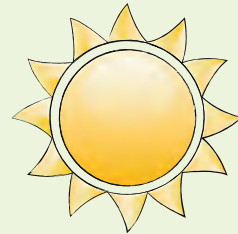
Rose



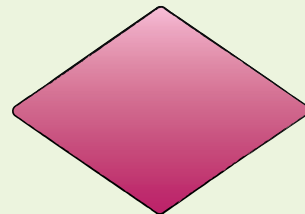
école



soleil



losange



rectangle





pêche



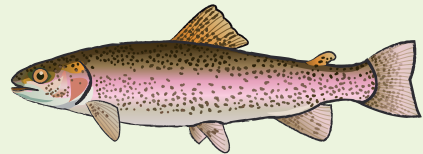
cloche



oncle Vincent



truite



ballon



Les mots liés à l'extrait 1

Les inséparables évacuent leur école à cause d'un incendie



Antoine	Antoine
Antoine	Antoine
Rose	Rose
Rose	école
soleil	losange
rectangle	pêche
oncle Vincent	cloche
truite	ballon

Les mots bingo – Extrait 2

Les inséparables évacuent leur école à cause d'un incendie

De retour en classe, **Madame Flore** en profite pour discuter d'incendie avec les élèves. Elle leur parle notamment de la mascotte **Chef** et des **huit** comportements sécuritaires à adopter en cas d'incendie :

1. Tiens-toi loin des objets chauds, qui peuvent te faire mal.
2. Avertis un adulte si tu trouves un briquet ou des **allumettes**.
3. Arrête, tombe et roule si tes **vêtements** prennent **feu**.
4. Refroidis une brûlure avec de l'eau froide et avise une grande personne.
5. Marche à quatre pattes sous la **fumée**.
6. Reconnais bien le son d'un avertisseur de **fumée**, à l'**école** et à la **maison**, et sors vite.
7. Exerce-toi à suivre un plan d'évacuation.
8. Considère le **pompier** et la pompière comme des amis.

Comme devoir ce soir-là, **Madame Flore** demande aux élèves de vérifier leur avertisseur de **fumée** et de préparer le plan d'évacuation de leur **maison** avec leurs parents. Au fond, avoir un avertisseur de **fumée** qui fonctionne bien et être prêt à évacuer en tout temps augmente les chances de sortir rapidement en cas d'incendie !

Les mots-étiquettes liés à l'extrait 2

Les inséparables évacuent leur école à cause d'un incendie



Madame Flore



Madame Flore



Chef



huit

8

allumettes





vêtements



feu



fumée



fumée



fumée



fumée





école



maison



maison



pompier



Les mots liés à l'extrait 2

Les inséparables évacuent leur école à cause d'un incendie



Madame Flore	fumée
Madame Flore	fumée
Chef	fumée
huit	école
allumettes	maison
vêtements	maison
feu	pompier
fumée	

Si j'ai bien compris... – Histoire

Les inséparables évacuent leur école à cause d'un incendie

C'est vendredi matin. Antoine et Rose se rendent à l'école comme d'habitude. C'est une belle journée de juin. Le soleil plombe et il fait très chaud.

Dans sa classe de 1^{re} année, Rose apprend à nommer et à construire des formes géométriques, comme un losange et un rectangle. Dans sa classe de 6^e année, Antoine rédige un court texte en anglais où il raconte la journée de pêche qu'il a récemment passée avec son oncle Vincent.

La cloche qui annonce l'heure du dîner sonne. Les inséparables se rendent au service de garde pour déguster le délicieux repas préparé la veille par leur père.

– Hum, c'est bon!, lance Antoine. J'adore la truite saumonée. C'est mon repas préféré!

Après le repas, les inséparables s'adonnent à diverses activités en compagnie de leur groupe respectif. Rose joue au ballon dans le gymnase pendant qu'Antoine joue à des jeux de société avec ses amis.

Et la cloche sonne.

– Ah non... Pas déjà!, s'exclame Antoine. On commençait à s'amuser!

Dès son retour en classe, en début d'après-midi, Rose se rend au local d'informatique avec son enseignante, Mme Flore. Puisqu'elle leur a récemment parlé d'inondations, Mme Flore les invite à visiter le site de la mascotte Século. Rose s'empresse donc de s'y rendre.

– C'est vraiment amusant, ce site-là! Il y a plein de jeux éducatifs sur les catastrophes et les situations d'urgence. Allez le voir!, propose-t-elle à ses amis.



Et, soudain, la cloche sonne.

- Qu'est-ce qui se passe ?, demande Rose. Ce n'est pas l'heure de la récréation.
- On dirait l'alarme d'incendie, réplique son amie.
- Oh non, un feu !, s'inquiète-t-elle.
- Qu'est-ce qu'on fait ? Qu'est-ce qu'on fait ?, disent les élèves en chœur.
- Rappelons-nous les directives que Mme Flore nous a données en début d'année, suggère Rose.
- Allez, vite les amis, arrêtez tout, lance Mme Flore. Il faut sortir de l'école, et ça presse ! Suivez mes directives.

Les élèves réagissent vite : ils abandonnent leur ordinateur et leurs effets personnels et écoutent attentivement ce que Mme Flore a à leur dire.

- Ceux qui sont près des fenêtres doivent les fermer, ordonne-t-elle.
- Prenez ensuite votre rang devant la porte de la classe.

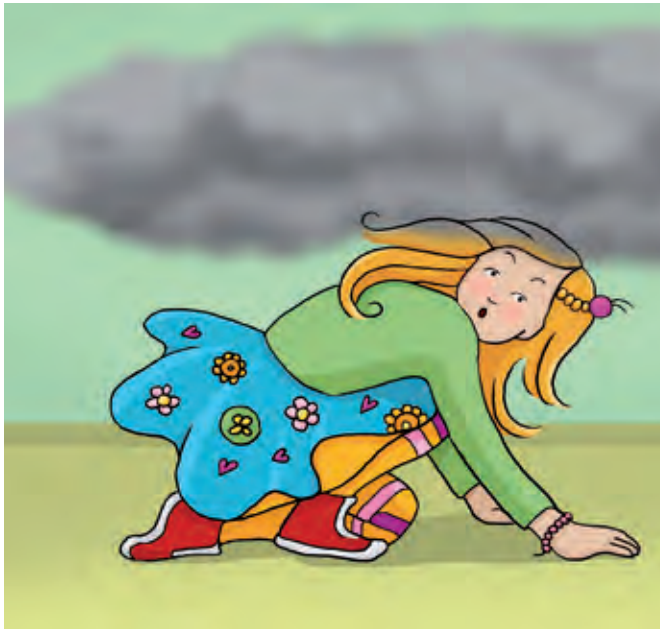
Les élèves, un peu inquiets, ont du mal à rester en place.

- Restez calmes, évitez de parler et faites une belle ligne droite, c'est très important !, exige Mme Flore. Je dois vous compter pour m'assurer que vous êtes tous là. Ensuite, on pourra sortir de l'école en file indienne pour se rendre au point de rassemblement.
- Nous, on doit prendre la sortie de secours située à droite, au fond du corridor. C'est la plus proche ! C'est très bien indiqué sur le plan d'évacuation affiché sur le mur de la classe, dit Rose.
- Tu as raison, Rose. On y va immédiatement.

Tous les élèves sortent en file indienne, en se dirigeant calmement vers la sortie d'urgence la plus près de leur local. Avec la liste des élèves en main, Mme Flore se tient derrière la file et s'assure de bien refermer la porte de la classe derrière elle, sans la verrouiller.

Quand les élèves passent près du local des professeurs, un nuage de fumée les empêche de voir devant eux. Vraisemblablement, c'est là que l'incendie se trouve. Le concierge y est et tente d'éteindre le début d'incendie avec l'extincteur portatif. Pendant ce temps, la secrétaire de l'école compose le 9-1-1 et avise les pompiers.

- Tout le monde à quatre pattes !, ordonne Mme Flore. Il y a de la fumée dans le corridor.



- C'est le temps de marcher comme des bébés !, dit Rose en rigolant.
- Vous risquez moins de vous étouffer si vous êtes à quatre pattes, car la fumée monte !, ajoute l'enseignante. Courage, la sortie n'est qu'à quelques pas !
- Ça y est ! On est tous sortis !, lance Rose.

Pendant ce temps-là, les chefs d'étage se promènent dans les corridors pour s'assurer que tout le monde a quitté son local.

Tous les élèves se rendent à l'extérieur, au point de rassemblement prévu. Chacun des groupes doit se rendre à un endroit précis dans la cour d'école et chacun des élèves doit y demeurer.

- Restez à mes côtés, les amis, demande Mme Flore, je dois vous recompter pour m'assurer que personne n'est demeuré à l'intérieur.
- Le compte est bon !, dit-elle. Attendons maintenant les directives du responsable de l'évacuation. C'est celui qui porte un dossard.

Un peu plus loin dans la cour d'école, Antoine commence à s'inquiéter pour sa petite sœur. Il a hâte de la repérer, car il sait dans quel secteur de la cour d'école est son point de rassemblement. Mais, même s'il la voit, il ne peut pas la

rejoindre parce que son professeur pourrait s'imaginer qu'il est demeuré à l'intérieur de l'école et s'inquiéter pour lui. Il doit donc rester avec son groupe jusqu'à la fin de l'alerte.

En moins de 5 minutes, les pompiers arrivent sur les lieux. Ils vérifient l'intérieur de l'école et trouvent rapidement la source de l'incendie.



- Soyez sans crainte, les amis, annonce le responsable de l'évacuation à l'aide de son porte-voix, le début de l'incendie a été éteint juste à temps par le concierge avec un extincteur portatif. C'est une pizza oubliée dans le four du local des professeurs qui a causé cet incendie.
- Rappelez-vous qu'il ne faut jamais laisser de la nourriture sans surveillance dans un four, ajoute-t-il. Maintenant, c'est l'heure de la récréation !

De retour en classe, Mme Flore en profite pour discuter d'incendie avec les élèves. Elle leur parle notamment de la mascotte Chef et des 8 comportements sécuritaires à adopter en cas d'incendie :

1. Tiens-toi loin des objets chauds, qui peuvent te faire mal.
2. Avertis un adulte si tu trouves un briquet ou des allumettes.
3. Arrête, tombe et roule si tes vêtements prennent feu.
4. Refroidis une brûlure avec de l'eau froide et avise une grande personne.
5. Marche à quatre pattes sous la fumée.
6. Reconnais bien le son d'un avertisseur de fumée, à l'école et à la maison, et sors vite.
7. Exerce-toi à suivre un plan d'évacuation.

8. Considère le pompier et la pompière comme des amis.

Comme devoir ce soir-là, Mme Flore demande aux élèves de vérifier leur avertisseur de fumée et de préparer le plan d'évacuation de leur maison avec leurs parents. Au fond, avoir un avertisseur de fumée qui fonctionne bien et être prêt à évacuer en tout temps augmente les chances de sortir rapidement en cas d'incendie !

FIN



Si j'ai bien compris... – Questions-réponses

Les inséparables évacuent leur école à cause d'un incendie

1. Pour quelle raison la cloche a-t-elle sonné en début d'après-midi ?

Réponse:

La cloche a sonné pour avertir les gens qu'il y avait un feu dans l'école.

2. Comment appelle-t-on cette cloche qui nous demande d'évacuer s'il y a le feu dans un édifice ?

Réponse:

L'alarme d'incendie.

3. La meilleure chose à faire quand il y a un incendie à l'école, c'est d'écouter les directives de son professeur. Vrai ou faux ?

Réponse:

Vrai.

4. Qu'ont fait les élèves qui se trouvaient près des fenêtres ?

Réponse:

Ils les ont fermées.

5. Comment ont dû se placer les élèves de la classe de Rose pour que Mme Flore puisse facilement les compter avant qu'ils sortent vite ?

Réponse:

En rang, en file indienne.

6. Qu'est-ce qu'il y avait de dangereux près du local des professeurs?

Réponse:

Un nuage de fumée.

7. Pour se rendre au point de rassemblement, est-ce que Rose et ses camarades sont sortis debout ou à quatre pattes ?

Réponse:

À quatre pattes.

8. Combien de temps ont pris les pompiers avant d'arriver sur les lieux?

Réponse:

Moins de cinq minutes.

9. Qu'est-ce qui a causé cet incendie ?

Réponse:

Une pizza avait été oubliée dans le petit four dans le local des professeurs.

10. Nomme au moins un comportement sécuritaire à adopter en cas d'incendie.

Réponses possibles :

- Tiens-toi loin des objets chauds, qui peuvent te faire mal.
- Avertis un adulte si tu trouves un briquet ou des allumettes.
- Arrête, tombe et roule si tes vêtements prennent feu.

suite à la page suivante →

- Refroidis une brûlure avec de l'eau froide et avise une grande personne.
- Marche à quatre pattes sous la fumée.
- Reconnais bien le son d'un avertisseur de fumée, à l'école et à la maison, et sors vite.
- Exerce-toi à suivre un plan d'évacuation.
- Considère le pompier et la pompière comme des amis.

11. Est-ce qu'une situation semblable t'est déjà arrivée ? Raconte.

Réponse :

Réponse personnelle propre à chaque jeune.

C'est moi qui l'ai! – Extrait 1

Un violent orage surprend les inséparables en vacances au chalet

Le dernier jour des vacances, le temps était plus humide et le ciel était gris. La chaleur des derniers jours s'était accumulée.

- Allons cueillir des **bleuets**, proposa **Rose**.
- Je crois que le temps est à l'orage, répondit **maman**. Il vaut mieux ne pas s'éloigner du **chalet**.

À l'heure du souper, la **pluie** avait commencé à tomber. Le ciel était de plus en plus sombre. Avec le coucher du **soleil**, les **nuages** semblaient violet foncé. **Papa** avait ouvert la **radio** pour écouter les nouvelles et les prévisions météo. On annonçait des orages violents dans la région du rang Croche.

- **Papa**, demanda **Antoine**, qu'est-ce que c'est, un « orage violent » ?
- Un orage violent, répondit **papa**, c'est quand il y a des **éclairs** et du tonnerre, et qu'on risque de manquer d'électricité.
- Oui, dit **maman**, mais heureusement on a tout prévu. On a apporté des **piles** neuves pour la **radio**, des **chandelles** et un petit réchaud qui fonctionne sans électricité. Est-ce que vous avez vos **lampes de poche** ?
- Oui, répondirent en chœur les inséparables.

– Bien, dit **maman**. Sortez-les et placez-les près de votre **lit**. De mon côté, je vais sortir les **chandelles** et les **allumettes**.

Aussitôt dit, aussitôt fait.

– **Antoine**, dit **papa**, j'ai besoin de toi. Il faut attacher ou ranger tout ce qui risque d'être emporté par le **vent**.

Antoine et son père se dépêchèrent d'aller à l'extérieur pour ranger le mobilier de jardin et les **poubelles** dans le cabanon. Puis, une fois leur tâche terminée, ils regagnèrent le **chalet**.



Les mots-étiquettes liés à l'extrait 1

Un violent orage surprend les inséparables en vacances au chalet



bleuets



Rose



maman



maman



maman





chalet



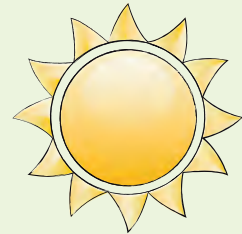
chalet



pluie



soleil



nuages



papa





papa



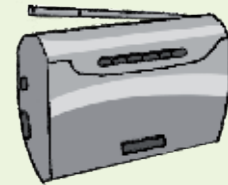
papa



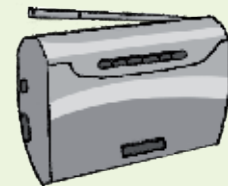
papa



radio



radio



Antoine





Antoine



Antoine



éclairs



pires



chandelles

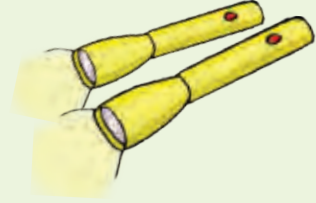


chandelles





lampes de poche



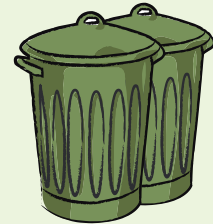
lit



allumettes



poubelles



vent



Les mots liés à l'extrait 1

Un violent orage surprend les inséparables en vacances au chalet



bleuets

soleil

Rose

nuages

maman

papa

maman

papa

maman

papa

chalet

papa

chalet

radio

pluie

radio



Antoine

chandelles

Antoine

lampes de poche

Antoine

lit

éclairs

allumettes

pires

poubelles

chandelles

vent

C'est moi qui l'ai! – Extrait 2

Un violent orage surprend les inséparables en vacances au chalet

Les enfants, arrêtez de vous inquiéter, dit **papa**. Rappelez-vous qu'avant de partir en vacances on a été prévoyants. On a préparé ensemble une trousse d'urgence. Qui saura me dire ce qu'on a mis dans cette trousse? Et les inséparables énumérèrent en même temps les objets essentiels qui avaient été insérés dans la trousse :

- Nourriture sèche, comme des barres tendres et des raisins secs, vêtements de rechange, produits de toilette, comme une **brosse à dents** et du **savon**, jeux sans pile, comme un **jeu de cartes** ou un ourson, trousse de premiers soins et médicaments, articles de secours, comme une **radio** à piles et une **lampe de poche**, etc.

Bravo, les enfants! Et est-ce que **Monsieur Paul** vous a dit ce qu'il fallait faire si vous étiez pris dans l'orage, en train de cueillir des **bleuets**, par exemple?

- Oui, dit **Antoine**. On doit chercher un abri. S'il n'y en a pas, il faut s'accroupir et appuyer sa tête sur ses genoux en la protégeant avec ses **bras**. Il ne faut surtout pas s'allonger par terre ni se cacher sous un grand arbre isolé.

Et **Rose** ajouta :

- Il faut s'éloigner des conducteurs d'électricité comme des clôtures, des balançoires, des **bicyclettes** et des poteaux électriques, et se tenir loin des fils électriques, surtout ceux qui traînent par terre. De plus, il ne faut pas se servir de son **parapluie**, même s'il pleut ! Toucher à du métal, c'est très dangereux !
- Ouais, dit **Antoine**, car on risque d'être électrocuté.

C'était l'heure pour **Rose** et **Antoine** d'aller au **lit**. Au loin, on entendait encore l'orage gronder et le ciel était éclairé par la foudre.

- Bonne nuit, **Papa** et **Maman**, dirent-ils.

Les inséparables s'endormirent en pensant qu'ils étaient chanceux d'être en sécurité et bien au chaud dans ce chalet avec leurs parents.



Les mots-étiquettes liés à l'extrait 2

Un violent orage surprend les inséparables en vacances au chalet



papa



papa



brosse à dents



savon

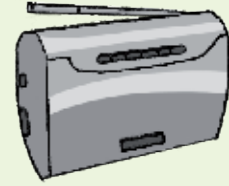


jeu de cartes

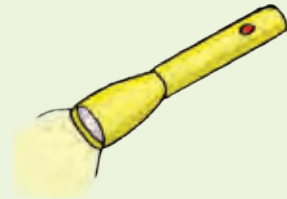




radio



lampe de poche



monsieur Paul



bleuets



Antoine



Antoine





Antoine



bras



bicyclettes



parapluie



Rose



Rose





maman



lit



Les mots liés à l'extrait 2

Un violent orage surprend les inséparables en vacances au chalet



papa	bleuets
papa	Antoine
brosse à dents	Antoine
savon	Antoine
jeu de cartes	bras
radio	bicyclettes
lampe de poche	parapluie
monsieur Paul	Rose



Rose

lit

maman

Si j'ai bien compris... – Histoire

Un violent orage surprend les inséparables en vacances au chalet

L'été dernier, les parents de Rose et d'Antoine avaient loué un chalet au bord de la rivière aux Saules. Le chalet était situé dans la région du rang Croche, où la route était sinueuse.

Il faisait beau et le soleil était radieux. Toute la petite famille en avait profité pour se baigner dans la rivière et pour cueillir des petits fruits dans la montagne.

Le soir, les inséparables jouaient aux cartes et à leurs jeux préférés avec leurs parents. Ils avaient cru bon d'apporter au chalet des jeux qui ne prenaient pas trop de place dans leurs bagages et qui fonctionnaient sans pile.

Avant d'aller au lit, Antoine et Rose s'amusaient à résumer leur journée dans un petit cahier de notes, avec des mots ou des dessins. Ce petit carnet était leur Journal de bord de vacances.

Le dernier jour des vacances, le temps était plus humide et le ciel était gris. La chaleur des derniers jours s'était accumulée.



– Allons cueillir des bleuets, proposa Rose.

– Je crois que le temps est à l'orage, répondit maman. Il vaut mieux ne pas s'éloigner du chalet.

À l'heure du souper, la pluie avait commencé à tomber. Le ciel était de plus en plus sombre. Avec le coucher du soleil, les nuages semblaient violet foncé. Papa avait ouvert la radio pour écouter les nouvelles et les prévisions météo.

On annonçait des orages violents dans la région du rang Croche.

- Papa, demanda Antoine, qu'est-ce que c'est, un « orage violent » ?
- Un orage violent, répondit papa, c'est quand il y a des éclairs et du tonnerre, et qu'on risque de manquer d'électricité.
- Oui, dit maman, mais heureusement on a tout prévu. On a apporté des piles neuves pour la radio, des chandelles et un petit réchaud qui fonctionne sans électricité. Est-ce que vous avez vos lampes de poche ?
- Oui, répondirent en chœur les inséparables.
- Bien, dit maman. Sortez-les et placez-les près de votre lit. De mon côté, je vais sortir les chandelles et les allumettes.



Aussitôt dit, aussitôt fait.

- Antoine, dit papa, j'ai besoin de toi. Il faut attacher ou ranger tout ce qui risque d'être emporté par le vent.

Antoine et son père se dépêchèrent d'aller à l'extérieur pour ranger le mobilier de jardin et les poubelles dans le cabanon.

Puis, une fois leur tâche terminée, ils regagnèrent le chalet.

- Moi, dit Rose, ce dont j'ai le plus peur, c'est du tonnerre, parce que ça fait beaucoup de bruit.
- Voyons, Rose, répliqua Antoine, tu sais bien que ce sont les éclairs qui sont les plus dangereux. Monsieur Paul, le bibliothécaire, nous l'a dit.

À ce moment, un éclair remplit le chalet de lumière en même temps qu'un immense coup de tonnerre. Les enfants se réfugièrent dans les bras de leurs

parents. Un autre éclair déchira le ciel et, deux secondes plus tard, on entendit un coup de tonnerre. Puis les éclairs se firent moins forts et les coups de tonnerre, plus lents à se faire entendre. L'orage s'éloignait du chalet.

Antoine et Rose se dégagèrent tranquillement des bras de leurs parents.

Tout à coup, la lumière se mit à clignoter, et puis, plus de lumière du tout ! Maman était prête. Elle alluma les chandelles afin d'éclairer la pièce.

- On va économiser nos lampes de poche !, s'écria Antoine.
- Bravo !, répondit maman. Venez tous, on va se serrer fort et puis on va se raconter une belle histoire autour du feu de foyer.
- Ça aurait pu être pire, ajouta papa. Un jour, quand j'avais 7 ans environ, j'ai vu des grêlons tomber, gros comme des oranges. Oui, oui, des grêlons gros comme ça, ça pince et ça peut briser des voitures et des fenêtres.
- Je sais, s'exclama Antoine, monsieur Paul nous a montré des photos de grêlons. À l'école, on a tous frissonné de voir qu'on pourrait recevoir presque des oranges par la tête.
- Les enfants, arrêtez de vous inquiéter, dit papa. Rappelez-vous qu'avant de partir en vacances on a été prévoyants. On a préparé ensemble une trousse d'urgence. Qui saura me dire ce qu'on a mis dans cette trousse ? Et les inséparables énumérèrent en même temps les objets essentiels qui avaient été insérés dans la trousse :
- Nourriture sèche, comme des barres tendres et des raisins secs, vêtements de rechange, produits de toilette, comme une brosse à dents et du savon, jeux sans pile, comme un jeu de cartes ou un ourson, trousse de premiers soins et médicaments, articles de secours, comme une radio à piles et une lampe de poche, etc.



- Bravo, les enfants ! Et est-ce que monsieur Paul vous a dit ce qu'il fallait faire si vous étiez pris dans l'orage, en train de cueillir des bleuets, par exemple ?
- Oui, dit Antoine. On doit chercher un abri. S'il n'y en a pas, il faut s'accroupir et appuyer sa tête sur ses genoux en la protégeant avec ses bras. Il ne faut surtout pas s'allonger par terre ni se cacher sous un grand arbre isolé.

Et Rose ajouta :

- Il faut s'éloigner des conducteurs d'électricité comme des clôtures, des balançoires, des bicyclettes et des poteaux électriques, et se tenir loin des fils électriques, surtout ceux qui traînent par terre. De plus, il ne faut pas se servir de son parapluie, même s'il pleut ! Toucher à du métal, c'est très dangereux !
- Ouais, dit Antoine, car on risque d'être électrocuté.

C'était l'heure pour Rose et Antoine d'aller au lit. Au loin, on entendait encore l'orage gronder et le ciel était éclairé par la foudre.

- Bonne nuit, papa et maman, dirent-ils. Les inséparables s'endormirent en pensant qu'ils étaient chanceux d'être en sécurité et bien au chaud dans ce chalet avec leurs parents. Le lendemain, ils auraient une aventure de plus à raconter dans leur Journal de bord des vacances.



FIN

Si j'ai bien compris... – Questions-réponses

Un violent orage surprend les inséparables en vacances au chalet

1. Où les inséparables sont-ils partis en vacances ?

Réponse :

Dans un chalet au bord d'une rivière.

2. Quel temps a-t-il fait le dernier jour des vacances ?

Réponse :

Il y a eu un orage, des éclairs, du tonnerre et de la pluie.

3. Antoine et son papa sont prévoyants. Qu'ont-ils fait pour prévenir les dégâts qui auraient pu être causés par l'orage ?

Réponse :

Ils ont attaché ou rangé dans le cabanon tout ce qui risquait d'être emporté par le vent, comme le mobilier de jardin et les poubelles.

4. Es-tu capable d'énumérer, comme Rose et Antoine, quelques objets que tu dois insérer dans ta trousse d'urgence ?

Réponse :

De la nourriture sèche, comme des barres tendres et des raisins secs, des vêtements de rechange, des produits de toilette, comme une brosse à dents et du savon, des jeux sans pile, comme un jeu de cartes ou un ourson, une trousse de premiers soins, des médicaments, des articles de secours, comme une radio et une lampe de poche.

5. Pendant l'orage, de quoi Rose avait-elle le plus peur ?

Réponse :

Du tonnerre.

6. Est-ce qu'elle a raison d'avoir peur du tonnerre ? Pourquoi ?

Réponse :

Non. Le tonnerre fait beaucoup de bruit, mais c'est l'éclair qui est dangereux.

7. Qu'est-il arrivé à la lumière ?

Réponse :

Il y a eu une panne d'électricité.

8. Qu'est-ce que la maman des inséparables a fait pour résoudre le problème ?

Réponse :

Elle a allumé des chandelles.

9. Alors qu'il était jeune, le papa de Rose et d'Antoine a vu tomber des grêlons de la grosseur de quel fruit ?

Réponse :

D'une orange.

10. Est-ce que des grêlons comme ceux-là peuvent faire des dégâts ? Si oui, lesquels ?

Réponse :

Oui. Ça peut briser des voitures et des fenêtres.

11. Où dois-tu te réfugier si tu te fais prendre dehors pendant un gros orage ?

Réponse :

Je dois chercher un abri. S'il n'y en a pas, je dois m'accroupir et appuyer ma tête sur mes genoux en la protégeant avec mes bras.

12. Certains objets de métal sont conducteurs d'électricité et peuvent t'électrocuter si tu les touches pendant un orage. Peux-tu en nommer quelques-uns ?

Réponse :

Tracteur, bicyclette, parapluie, module de jeu, clôture, etc.

Les mots bingo – Extrait

Le père d'Antoine et de Rose brave la tempête de neige

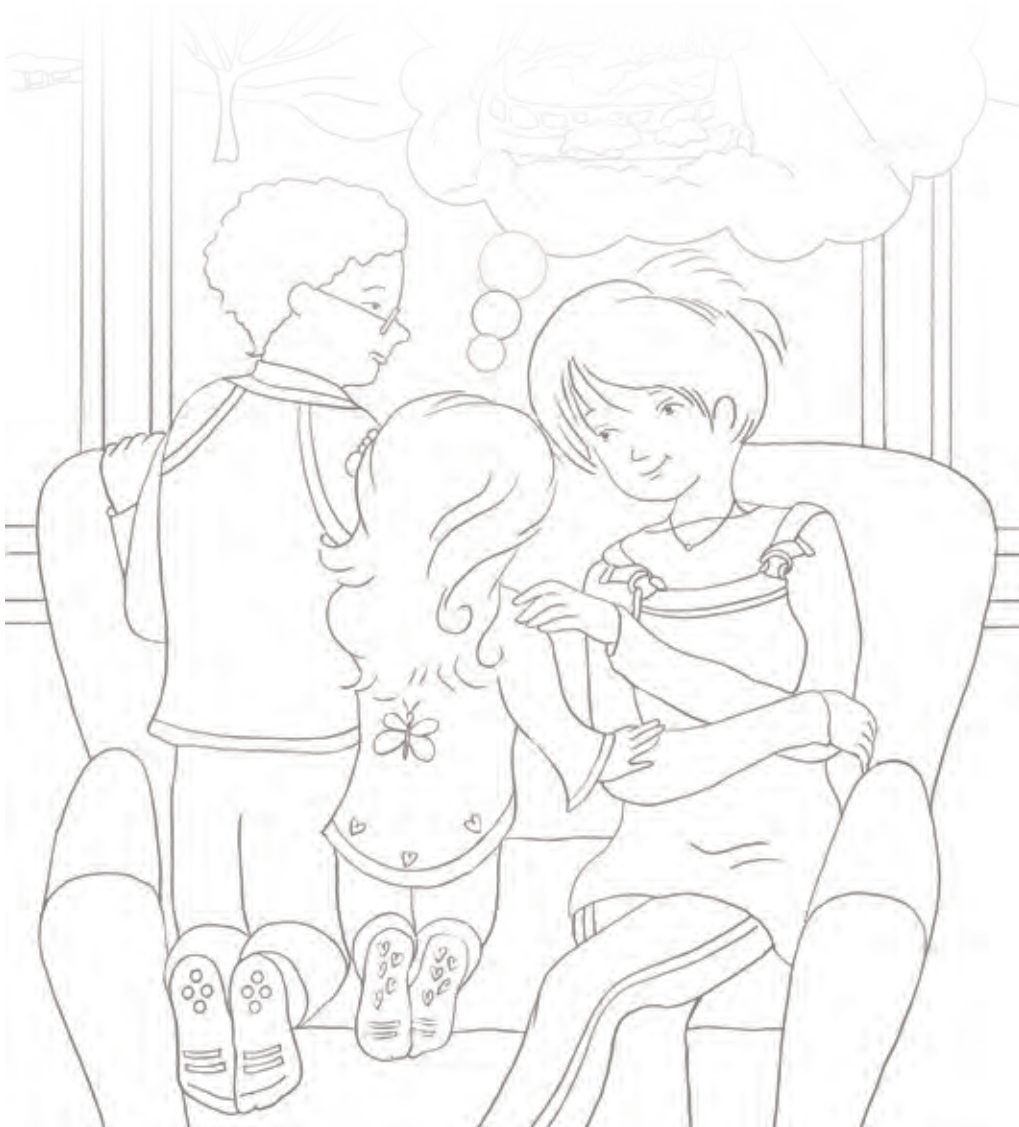
Hier matin, la **radio** annonçait que toutes les **écoles** du quartier étaient fermées pour la journée. On prévoyait une grosse tempête de neige ! La **maman** d'**Antoine** et de **Rose** est donc restée avec eux à la **maison**. Les inséparables étaient très heureux et excités d'avoir congé ! Quant à leur père, il avait choisi d'aller travailler, car il faisait encore beau tôt le matin.

Antoine et **Rose** en ont profité pour jouer dehors avec Cassonade, leur **chien**. Puisque la tempête n'était pas commencée, ils ont même eu le temps de faire un superbe **bonhomme de neige** qu'ils ont décoré avec des boutons et une **carotte** ! Les inséparables s'étaient habillés chaudement. Ils avaient mis plusieurs épaisseurs de **vêtements**, des pantalons et un manteau d'hiver. Leur **maman** leur avait dit de mettre des **mitaines**, car, disait-elle, « des **mitaines**, c'est plus chaud que des **gants** ! ».

Depuis qu'**Antoine** et **Rose** étaient rentrés dans la **maison**, il y avait des rafales de **vent** de plus en plus fortes. La neige était transportée et on ne voyait pas très bien de l'autre côté de la rue.

- J’espère que **papa** arrivera à la **maison** bientôt, s’inquiéta **Rose**.
Qu’arrivera-t-il s’il reste pris dans la tempête plusieurs heures ? Et s’il prenait des engelures ?

Rose regarda de nouveau la rue, espérant voir le **camion** gris de son père arriver. Dans la rue, toutes les voitures stationnées étaient recouvertes d’une épaisse couche de neige. Le **camion** de **papa** n’y était pas.

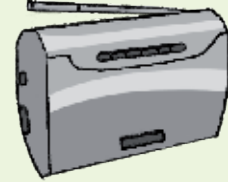


Les mots-étiquettes liés à l'extrait

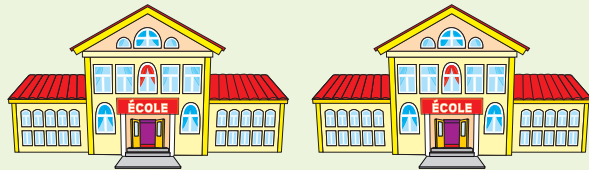
Le papa d'Antoine et de Rose brave la tempête de neige



radio



écoles



maman



maman



Antoine



Antoine



Antoine



Rose



Rose



Rose



Rose



Rose



maison



maison



maison



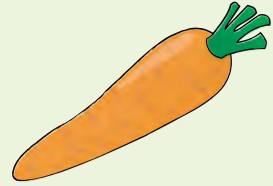
chien



bonhomme
de neige



carotte



vêtements



mitaines



mitaines



gants



vent





papa



papa



camion



camion



Les mots liés à l'extrait

Le papa d'Antoine et de Rose brave la tempête de neige



radio	Rose
écoles	Rose
maman	Rose
maman	Rose
Antoine	maison
Antoine	maison
Antoine	maison
Rose	chien



bonhomme
de neige

vent

carotte

papa

vêtements

papa

mitaines

camion

mitaines

camion

gants

Si j'ai bien compris... – Histoire

Le papa d'Antoine et de Rose brave la tempête de neige

Hier matin, la radio annonçait que toutes les écoles du quartier étaient fermées pour la journée. On prévoyait une grosse tempête de neige ! La maman d'Antoine et de Rose est donc restée avec eux à la maison. Les inséparables étaient très heureux et excités d'avoir congé ! Quant à leur père, il avait choisi d'aller travailler, car il faisait encore beau tôt le matin.



Antoine et Rose en avaient profité pour jouer dehors avec Cassonade, leur chien. Puisque la tempête n'était pas commencée, ils avaient même eu le temps de faire un superbe bonhomme de neige qu'ils avaient décoré avec des boutons et une carotte ! Les inséparables s'étaient habillés chaudement. Ils avaient mis plusieurs épaisseurs de vêtements, des pantalons et un manteau d'hiver. Leur maman leur avait dit de mettre des mitaines, car, disait-elle, « des mitaines, c'est plus chaud que des gants ! ».

Depuis qu'Antoine et Rose étaient rentrés dans la maison, il y avait des rafales de vent de plus en plus fortes. La neige était transportée et on ne voyait pas très bien de l'autre côté de la rue.

– J'espère que papa arrivera à la maison bientôt, s'inquiéta Rose. Qu'arrivera-t-il s'il reste pris dans la tempête plusieurs heures ? Et s'il prenait des engelures ?

Antoine savait que les engelures étaient causées par l'exposition de la peau à des températures très froides. Mais il savait aussi que son papa avait prévu des vêtements chauds au cas où !

Rose regarda de nouveau la rue, espérant voir le camion gris de son père arriver. Dans la rue, toutes les voitures stationnées étaient recouvertes d'une épaisse couche de neige. Le camion de papa n'y était pas.

Si votre père reste pris dans une tempête, il doit rester dans la voiture, dit la maman aux inséparables. Il doit actionner les clignotants d'urgence et suspendre à la fenêtre un bout de tissu d'une couleur assez voyante pour signaler qu'il a besoin d'aide.

La maman ajouta qu'il devait enlever la neige du tuyau d'échappement, pour éviter une intoxication au monoxyde de carbone, si jamais il décidait de mettre le moteur en marche pour se réchauffer.



- C'est une vraie tempête, hein !, s'exclama Antoine.
- Sûrement, ajouta sa mère. Mais rassurez-vous, on a tout ce qu'il faut : des lampes de poche, au cas où on manquerait d'électricité, des piles pour les recharger, de la nourriture pour conserver notre énergie et de l'eau embouteillée au cas où on manquerait d'eau potable pour tout le temps que durera la tempête. Tout ira bien, vous verrez !

Tout à coup, on entendit le moteur du camion de leur père. Il était enfin arrivé !

- Rose, viens voir, papa est arrivé !
- Papa ! Papa !, s'exclama Antoine. Viens-tu jouer dehors avec nous ? On pourrait construire un énorme fort ou un igloo avec toute la neige qui tombe depuis ce matin !
- Je ne veux pas te décevoir, mon garçon, dit papa, mais une tempête de neige, c'est très excitant, mais aussi très dangereux. Il vaut mieux rester dans la maison.

- Ah oui ? Pourquoi ?, demanda Rose.
- Eh bien, le fort pourrait s'écrouler sous le poids de la neige et vous pourriez rester ensevelis à l'intérieur. Aussi, la neige accumulée sur le toit de la maison pourrait tomber sur vous si vous y lanciez une boule de neige par mégarde, explique-t-il aux inséparables.
- Dommage, s'exclama Rose. On ira demain, alors. Heureusement que la fin de semaine est arrivée !
- Demain, les enfants, on annonce du verglas. La température va être douce. Les précipitations, au lieu de tomber en neige, vont tomber en pluie. Une fois au sol, toutefois, cette pluie va se transformer en glace. Ça aussi, c'est très dangereux. On risque de glisser à tout moment et de se blesser.
- On n'a pas le choix de jouer à l'intérieur, lança Rose.
- Prépare-toi, papa, parce que dimanche on te réserve pour la journée entière et tu la passeras avec nous à jouer dehors !, ajouta Antoine.
- Toi non plus, tu n'as pas le choix !, poursuivit Rose.

FIN

Si j'ai bien compris... – Questions-réponses

Le papa d'Antoine et de Rose brave la tempête de neige

1. Est-ce que toutes les tempêtes de neige sont dangereuses ?

Réponse :

Non. La majorité des tempêtes de neige ne sont pas dangereuses, mais il faut tout de même faire attention.

2. Quels dangers peuvent survenir lors d'une tempête de neige ?

Réponse :

La visibilité des automobilistes peut devenir mauvaise et les trottoirs, glacés et glissants. De plus, si on joue dehors, il faut faire attention pour ne pas être ensevelis sous une masse de neige. Par exemple, il ne faut pas construire de fort ni creuser de tunnel dans un banc de neige.

3. Comment les inséparables étaient-ils habillés pour aller jouer dehors ?

Réponse :

Ils étaient habillés chaudement. Ils avaient plusieurs épaisseurs de vêtements, des pantalons et un manteau d'hiver. Ils avaient aussi mis des mitaines.

4. Quels objets ont utilisés Antoine et Rose pour décorer leur bonhomme de neige ?

Réponse :

Des boutons et une carotte.

5. Pourquoi, selon leur mère, il est préférable de porter des mitaines plutôt que des gants ?

Réponse :

Des mitaines, c'est plus chaud que des gants parce que l'air ne passe pas entre les doigts et la chaleur a des chances de rester plus longtemps.

6. Est-ce que les inséparables auraient pu aller jouer dehors quand les grosses rafales de vent ont débuté ? Pourquoi ?

Réponse :

Non. Il est préférable de rester en sécurité dans la maison. La neige était transportée et on ne voyait pas de l'autre côté de la rue. C'était dangereux de se perdre ou de s'essouffler à cause du vent.

7. Crois-tu que la famille aurait été prête si la tempête avait duré plusieurs jours et que toute la famille avait été coincée à la maison ? Pourquoi ?

Réponse :

Oui. Il n'y aurait eu aucun problème, car ils ont des lampes de poche, au cas où ils manqueraient d'électricité, des piles pour les recharger, de la nourriture pour conserver leur énergie et de l'eau embouteillée au cas où ils manqueraient d'eau potable.

8. Et leur papa, qu'est-ce qu'il aurait pu faire s'il avait été en danger dans sa voiture ?

Réponse :

Il aurait fallu qu'il reste dans sa voiture en attendant que l'aide arrive. Il aurait pu actionner les clignotants d'urgence et agiter un bout de tissu de couleur voyante par la fenêtre pour signaler son besoin d'aide. Il aurait fallu aussi qu'il enlève la neige du tuyau d'échappement pour éviter une intoxication au monoxyde de carbone.

9. Est-ce qu'une situation semblable t'est déjà arrivée ? Raconte.

Réponse :

Réponse personnelle propre à chaque jeune.

Mathématique

1^{re} année

Faire la caisse – Feuille-réponse

Mise en situation :

Chef joue le magasinier pour la caserne des pompiers et il doit acheter du matériel pour la prochaine année. Il y a six pompiers à la caserne. Pour chacun des pompiers, Chef doit acheter :

- un casque
- une cagoule
- un manteau
- un pantalon
- des gants
- des bottes



Consignes :

1. Aide Chef à compter. Sous chaque photo du tableau, inscris combien d'articles il devra commander pour pouvoir habiller les 6 pompiers de la caserne.

LISTE D'ACHATS DE CHEF		
un casque	une cagoule	un manteau
		
Réponse :	Réponse :	Réponse :
un pantalon	une paire de gants	une paire de bottes
		
Réponse :	Réponse :	Réponse :

2. Si une paire de gants compte pour deux objets, au total, combien d'objets Chef recevra-t-il à la suite de sa commande ? Écris ta démarche ci-dessous.

Démarche:

Réponse: _____

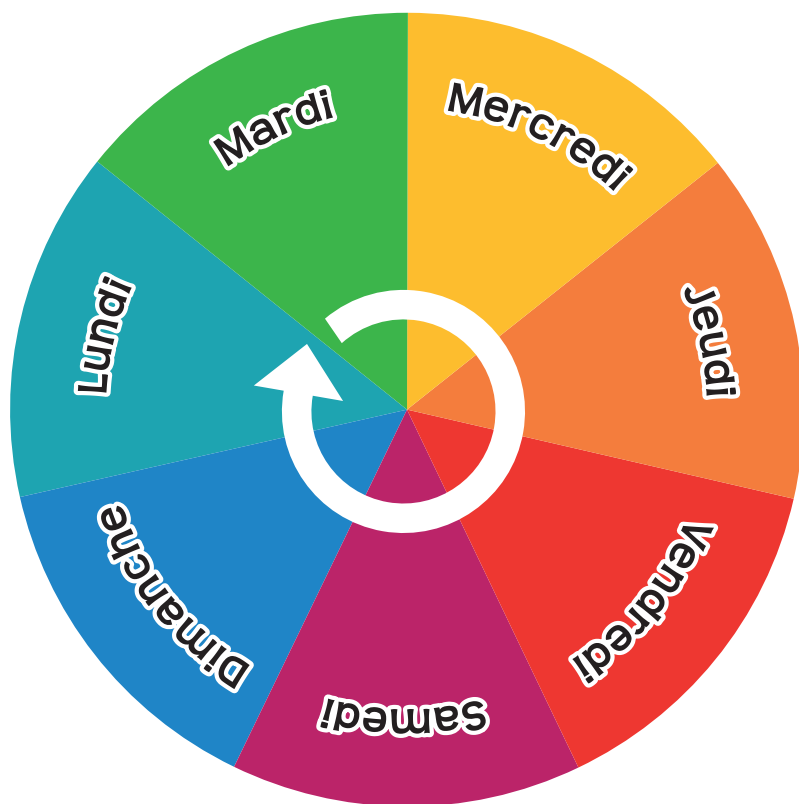
Faire la caisse – Solutionnaire

1.

LISTE D'ACHATS DE CHEF		
un casque	une cagoule	un manteau
		
Réponse: 6 casques	Réponse: 6 cagoules	Réponse: 6 manteaux
un pantalon	une paire de gants	une paire de bottes
		
Réponse: 6 pantalons	Réponse: 6 paires de gants	Réponse: 6 paires de bottes

2. 48 objets

Voyage dans le temps – Feuille-réponse



J'ai deux devinettes
à te proposer.

Utilise le diagramme
pour t'aider.



DEVINETTE 1

C'est aujourd'hui mercredi.
Il y a eu un orage avant-hier.
Quel jour a eu lieu l'orage ?

Réponse : _____

DEVINETTE 2

C'est jeudi.
On annonce un orage demain.
Quel journée aura lieu l'orage ?

Réponse : _____

Voyage dans le temps – Solutionnaire

Devinette 1

Lundi

Devinette 2

Vendredi

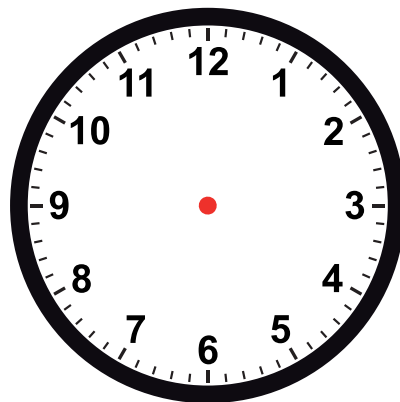
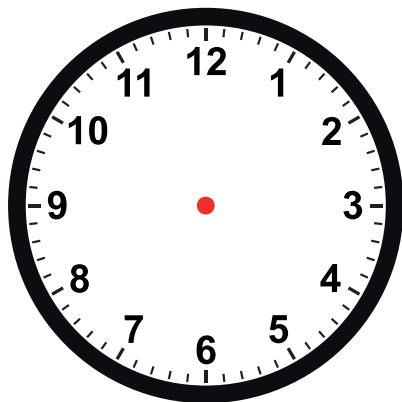
La main sur le chronomètre – Feuille-réponse

Consignes :

1. Inscris le nom de l'activité au-dessus de chaque horloge.
2. Indique, avec deux flèches noires, le début de l'activité. La petite flèche pointe les heures et la grosse flèche, les minutes.
3. Utilise des crayons de couleur pour colorier, sur chacune des horloges, la portion de temps correspondant à la durée de chacune des quatre activités chronométrées.
4. Inscris ensuite, au-dessous de chaque horloge, la durée de chaque activité.
Par exemple : 0 heures 10 minutes 0 secondes

Nom de l'activité 1:

Nom de l'activité 2:

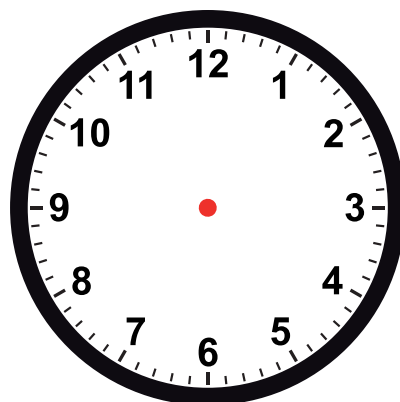
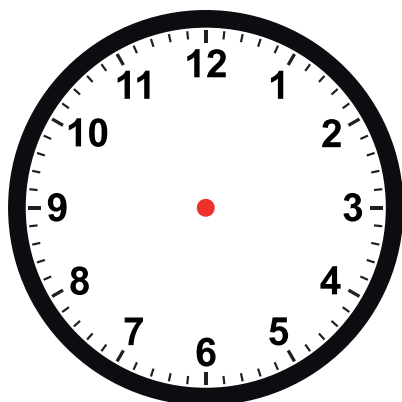


___ heures ___ minutes ___ secondes

___ heures ___ minutes ___ secondes

Nom de l'activité 3:

Nom de l'activité 4:

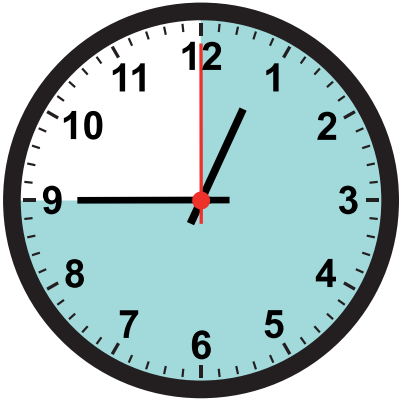
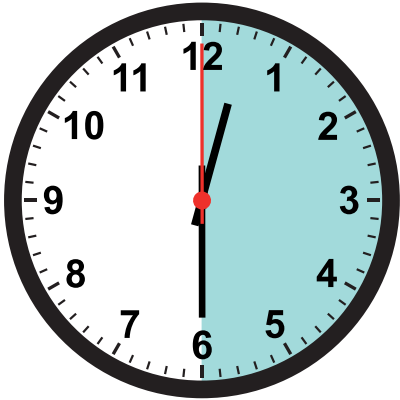


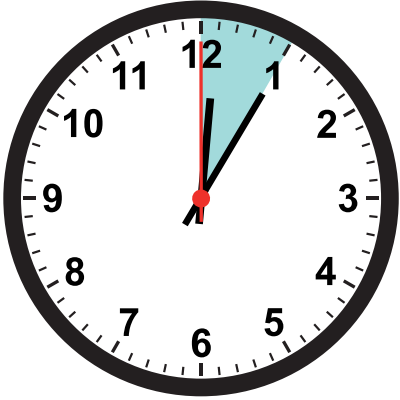
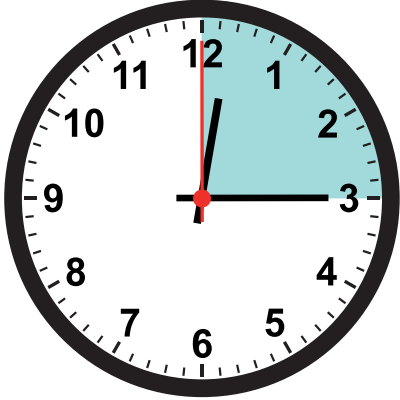
___ heures ___ minutes ___ secondes

___ heures ___ minutes ___ secondes

La main sur le chronomètre – Solutionnaire

À titre d'exemple seulement

Nom de l'activité 1: Examen de Mathématique	Nom de l'activité 2: Période de lecture
	
0 heures 45 minutes 0 secondes	0 heures 30 minutes 0 secondes

Nom de l'activité 3: Dictée	Nom de l'activité 4: Discussion à propos des activités de la fin de semaine
	
0 heures 5 minutes 0 secondes	0 heures 15 minutes 0 secondes

Art dramatique

1^{re} année

Théâtre de marionnettes

Mises en situation



Situation 1:

C'est l'automne. Comme chaque année, Papa invite Antoine et Rose à faire un exercice d'évacuation. Ils sauront quoi faire s'il y a un incendie.

Aide papa à expliquer aux inséparables quoi dessiner sur un plan d'évacuation.



Situation 2:

Noël approche. Antoine et Rose adorent voir briller les lumières du sapin de Noël dans la nuit.

Quelle précaution doivent prendre papa et maman avant d'aller au lit ?



Situation 3:

Antoine et Rose se font garder chez grand-maman. Elle s'est endormie sur le divan alors que ses gâteaux sont au four. L'avertisseur de fumée sonne.

Que doivent-ils faire ?





Situation 4:

Il y a un feu chez Antoine et Rose. Toute la famille sort de la maison. À l'extérieur, Rose ne trouve plus sa famille. Elle aperçoit seulement les pompiers qui éteignent le feu au loin.

Que doit-elle faire ?



Situation 5:

C'est la nuit. L'avertisseur de fumée sonne. La cuisine est en feu. Le feu bloque rapidement le corridor qui mène à la chambre de Rose. Tout le monde est sorti dehors, sauf elle. Rose est prise dans sa chambre. Elle ne peut pas sortir par la fenêtre, car elle est trop petite.

Que doit-elle faire ?



Situation 6:

Antoine veut s'amuser. Il téléphone aux pompiers pour faire une blague. Ses parents ne se doutent de rien, jusqu'à ce que les pompiers arrivent à leur maison.

Que pourrait répondre la pompière à Antoine pour lui faire comprendre que ce n'est pas un bon jeu ?

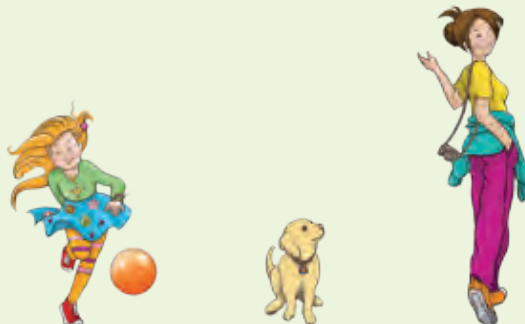




Situation 7:

En jouant au parc avec sa maman et son chien Cassonade, Rose trouve un briquet.

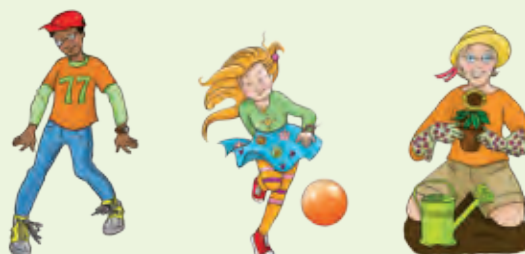
Que doit-elle faire ?



Situation 8:

Rose, Antoine et leurs parents sont en visite chez grand-maman. Pour le souper, grand-maman a mis une chandelle au centre de la table. Antoine semble vouloir s'en approcher.

Que pourrait-il se passer ?



Situation 9:

Il y a un feu chez Antoine et Rose. Toute la famille sort de la maison, sauf Cassonade le chien. Antoine pleure. Il veut retourner dans la maison.

Que pourrait lui dire Rose pour le convaincre de ne pas aller chercher son chien ?





Situation 10:

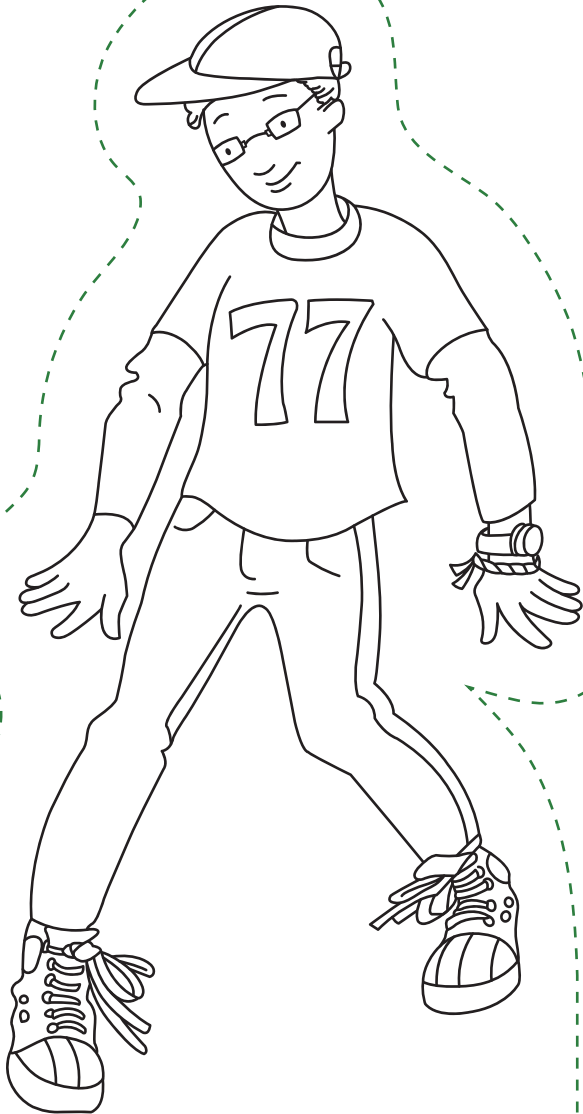
L'alarme d'incendie sonne à l'école de Rose.

Quels conseils de sécurité doit donner l'enseignante, Mme Flore, à Rose et aux autres élèves de la classe pour s'assurer qu'ils sortent sains et saufs ?



Théâtre de marionnettes

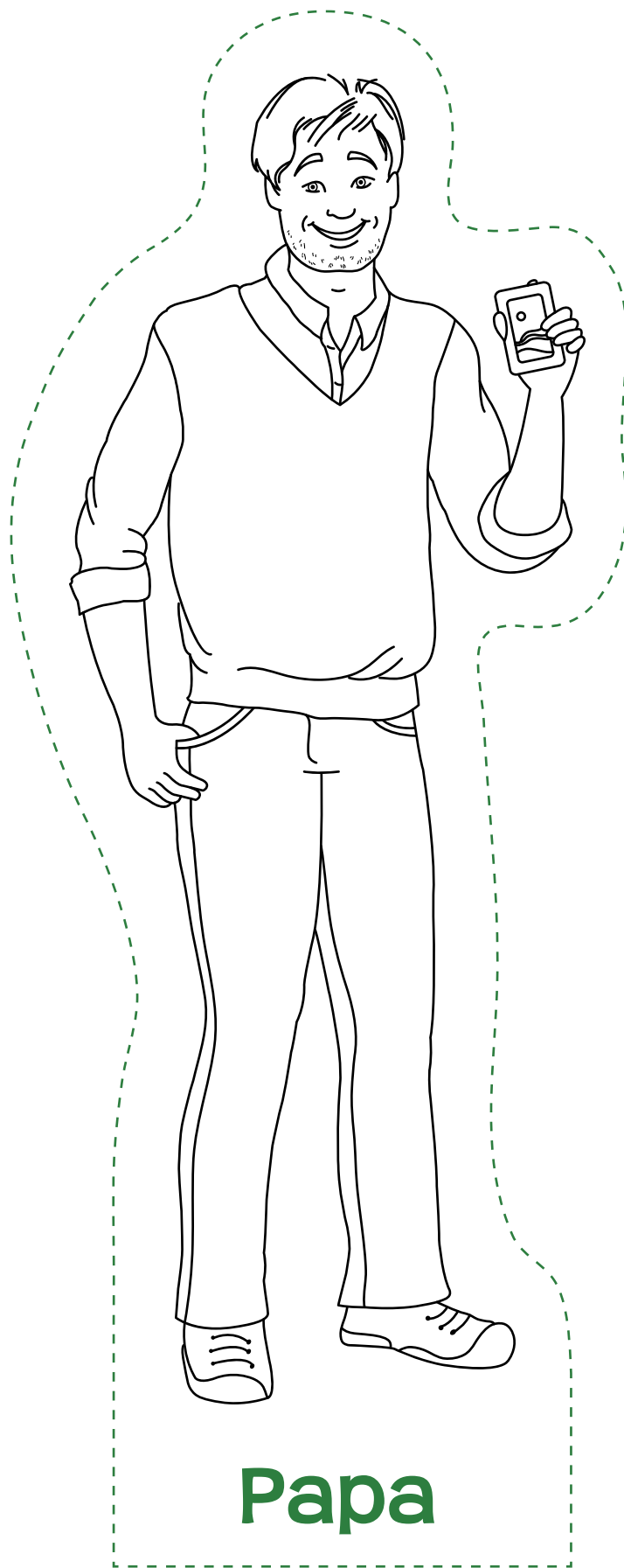
Personnages de la situation 1



Antoine



Rose

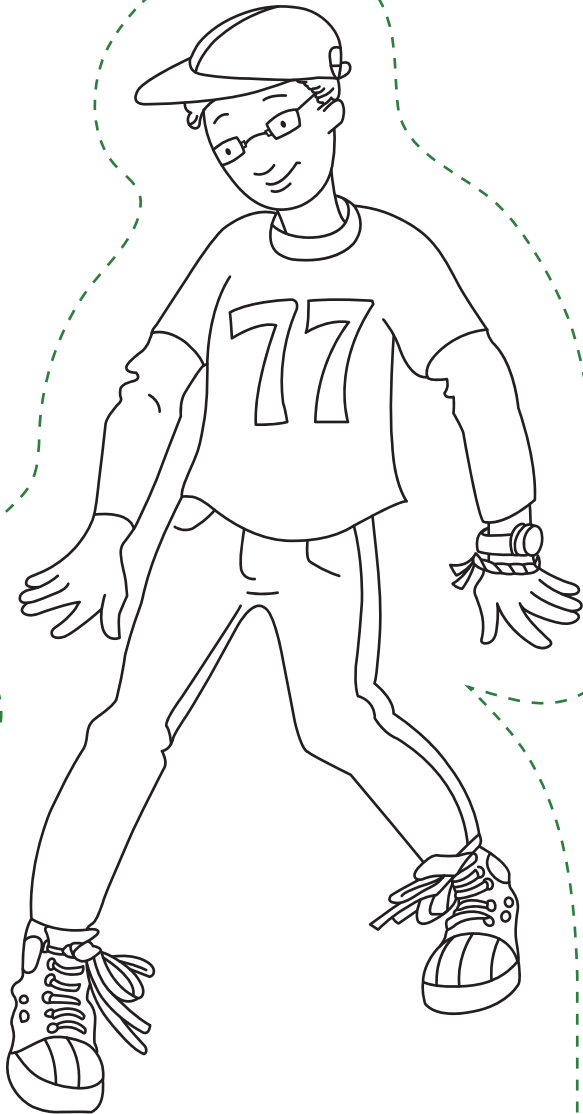


Papa

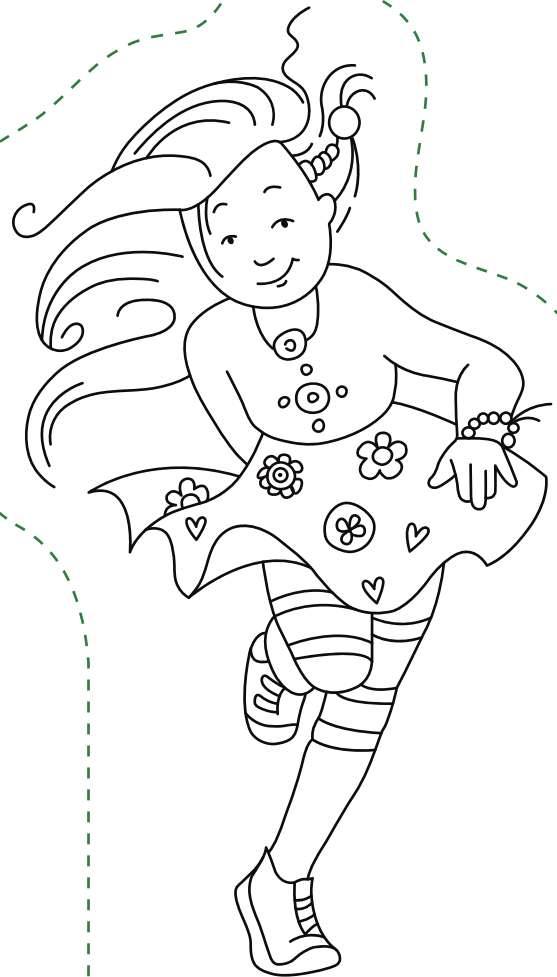


Théâtre de marionnettes

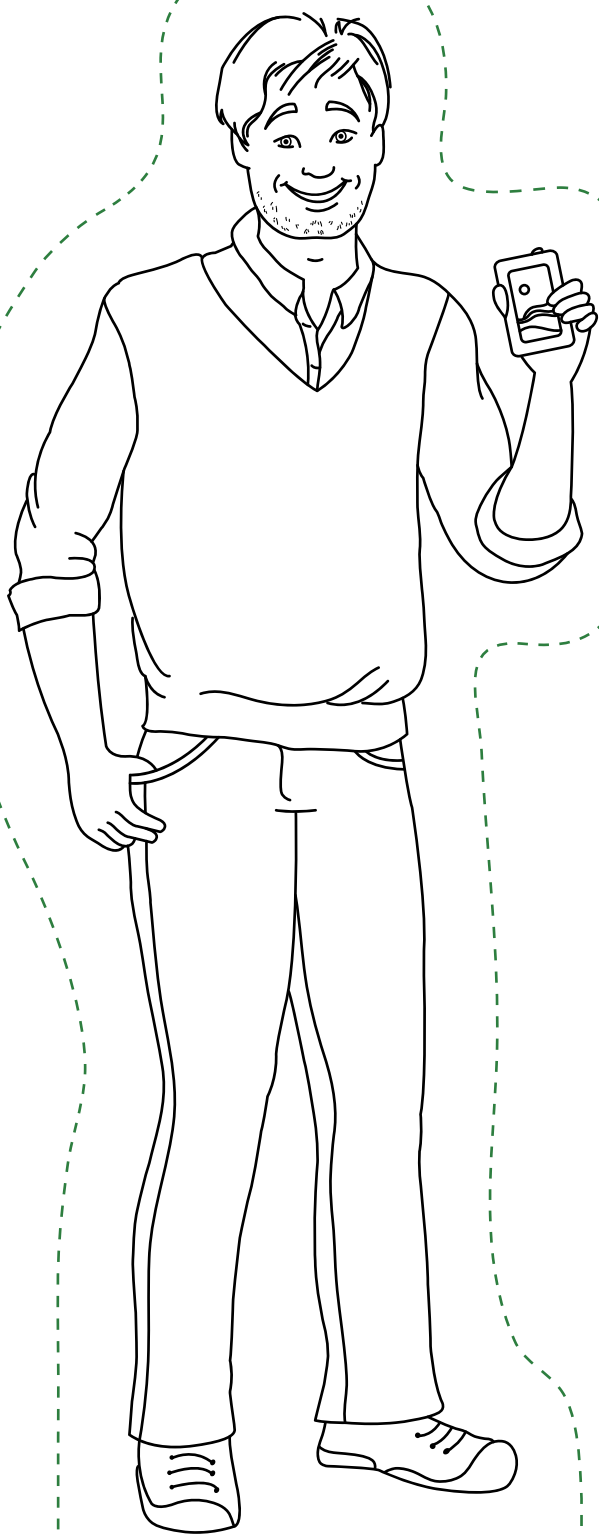
Personnages de la situation 2 et 5



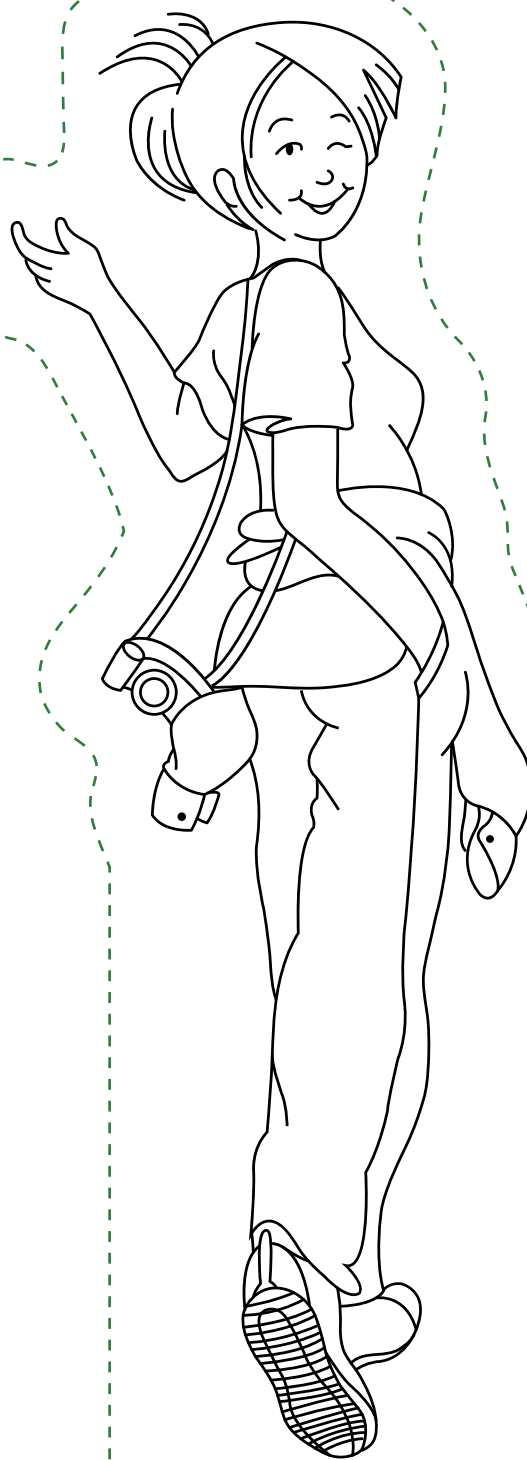
Antoine



Rose



Papa

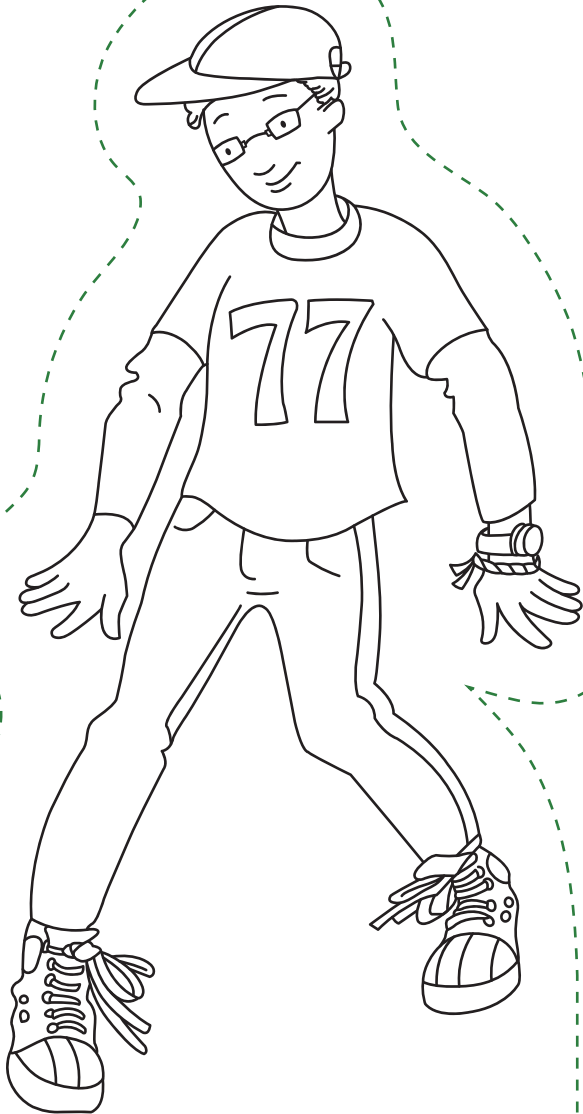


Maman



Théâtre de marionnettes

Personnages de la situation 3 et 8



Antoine



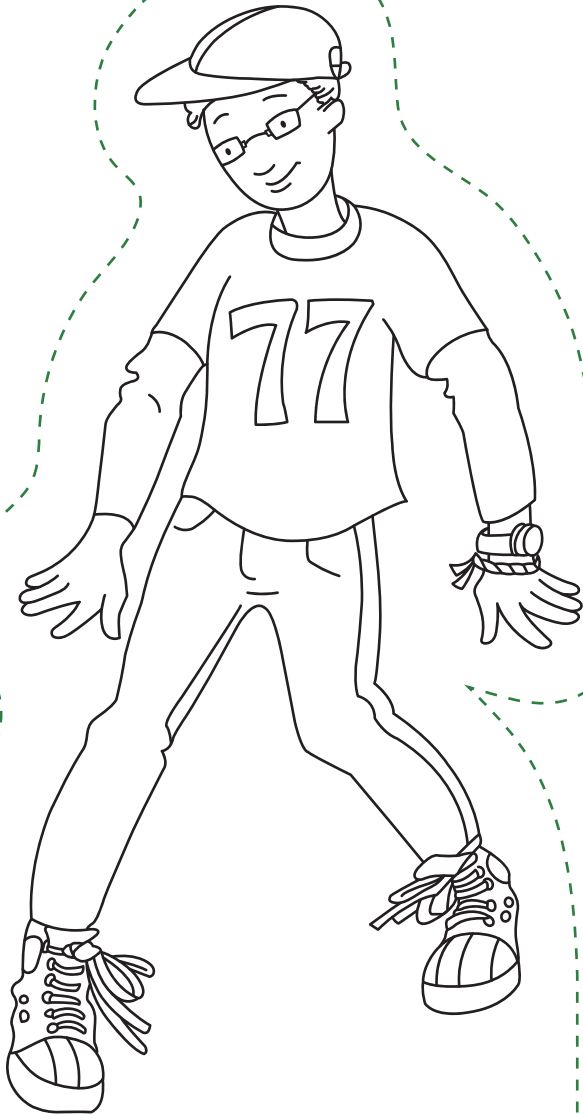
Rose



Grand-maman

Théâtre de marionnettes

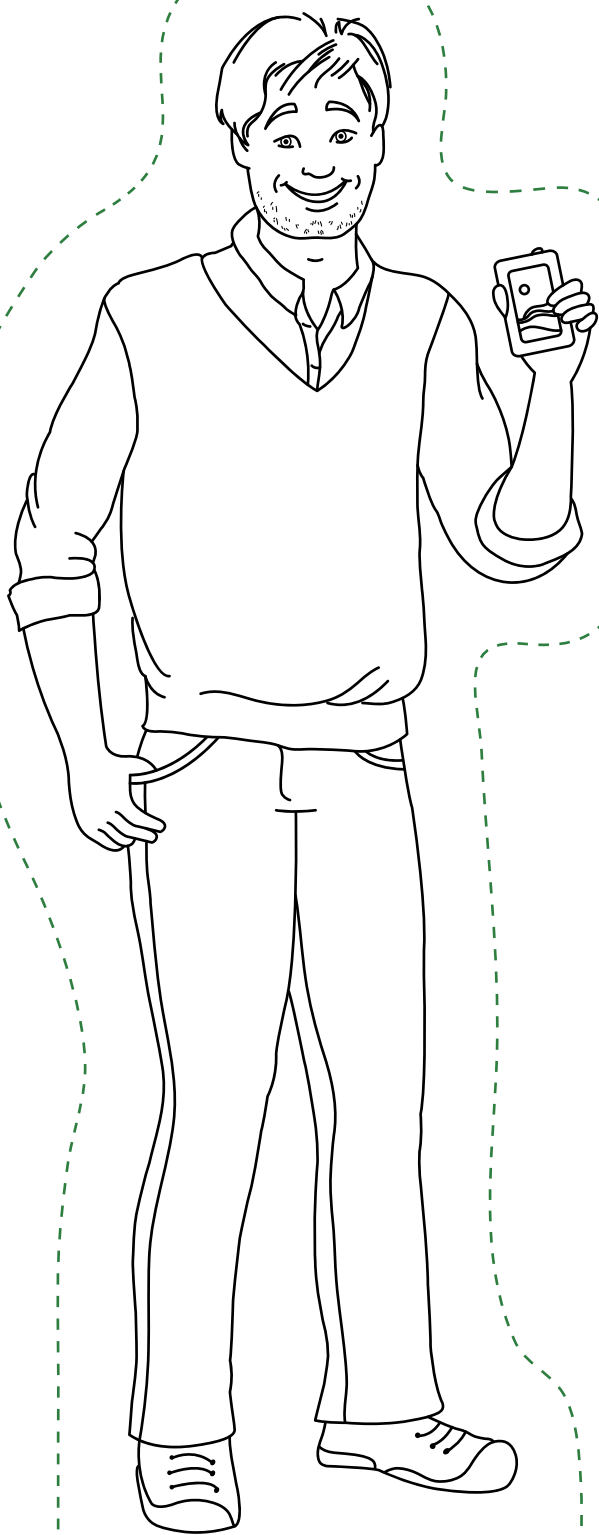
Personnages de la situation 4



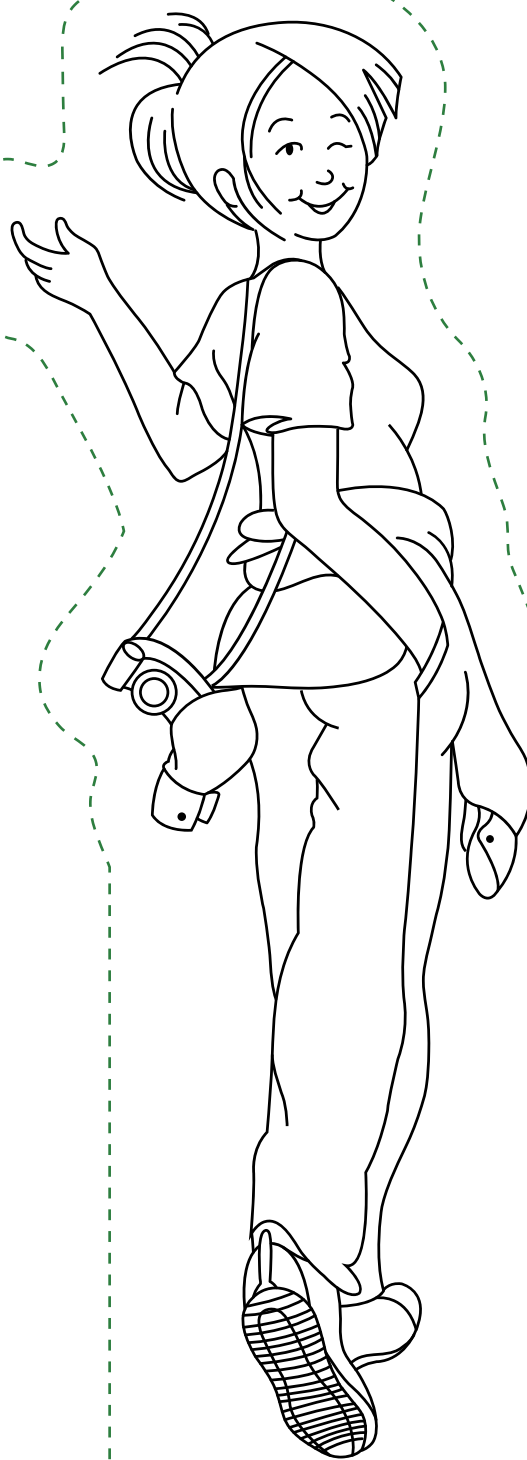
Antoine



Rose

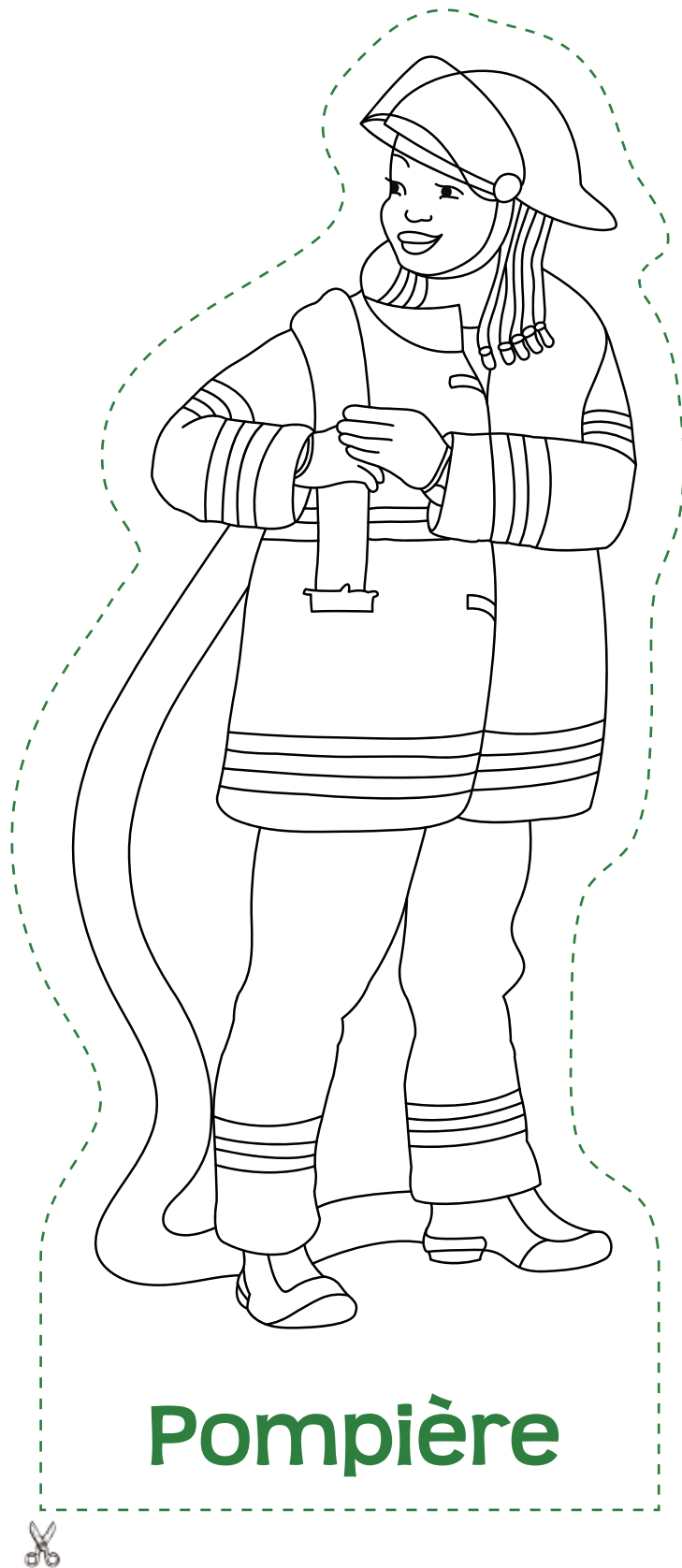


Papa



Maman

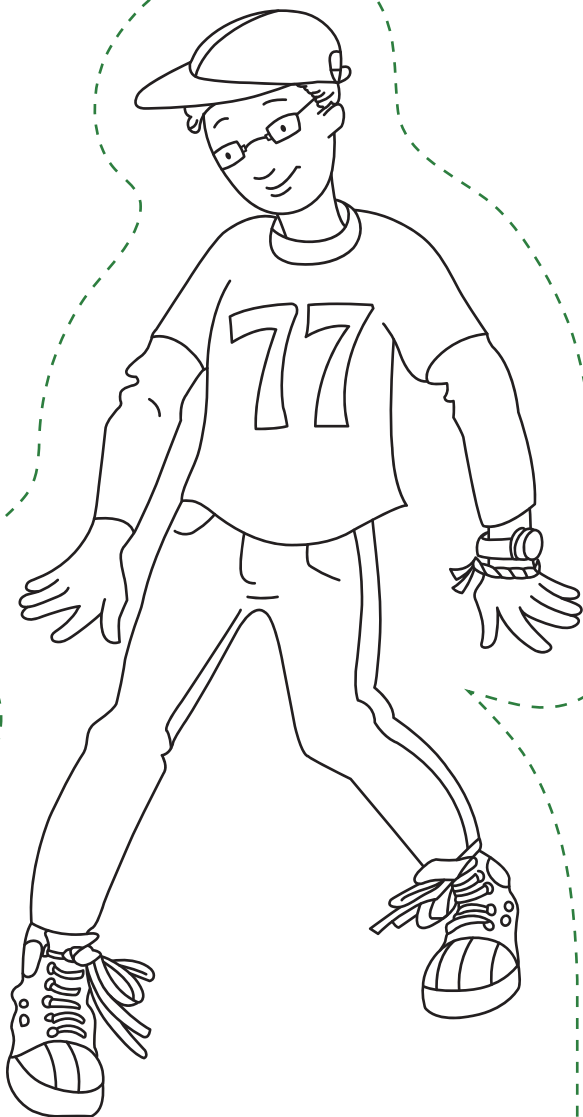




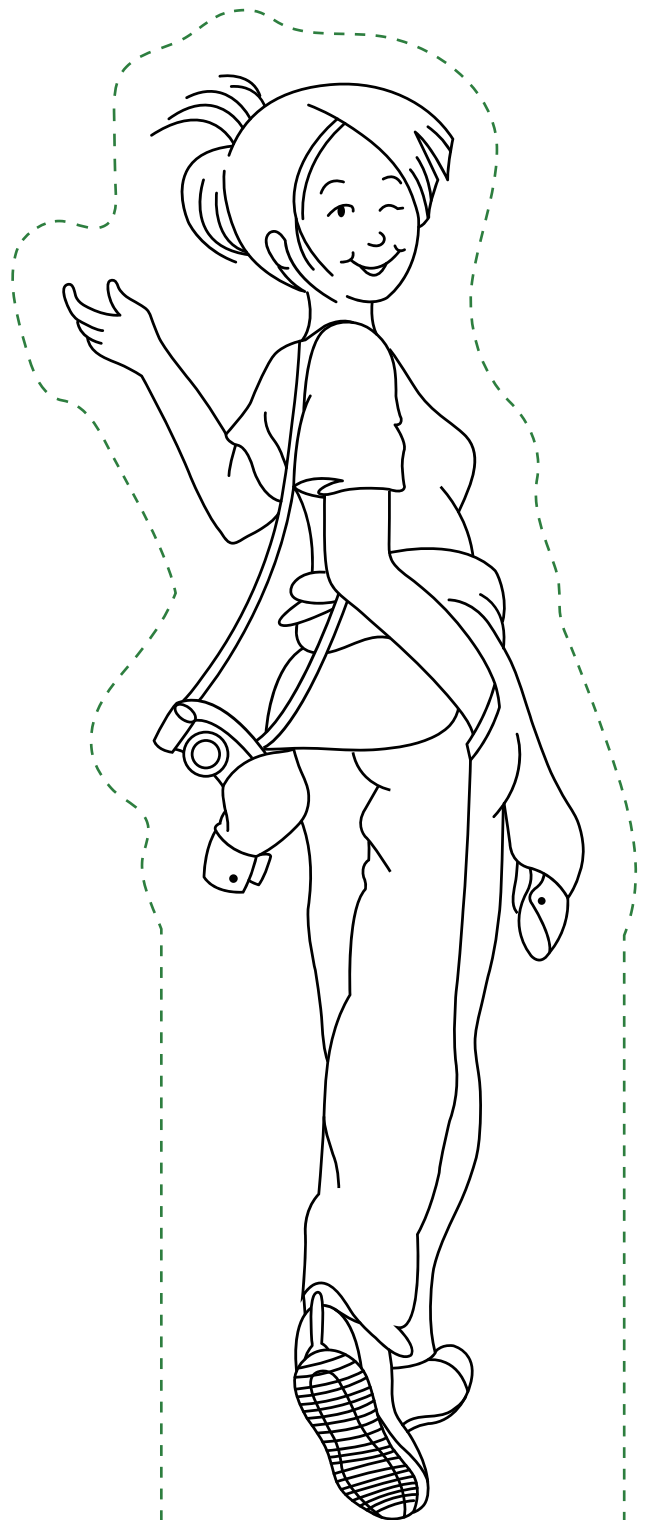
Pompière

Théâtre de marionnettes

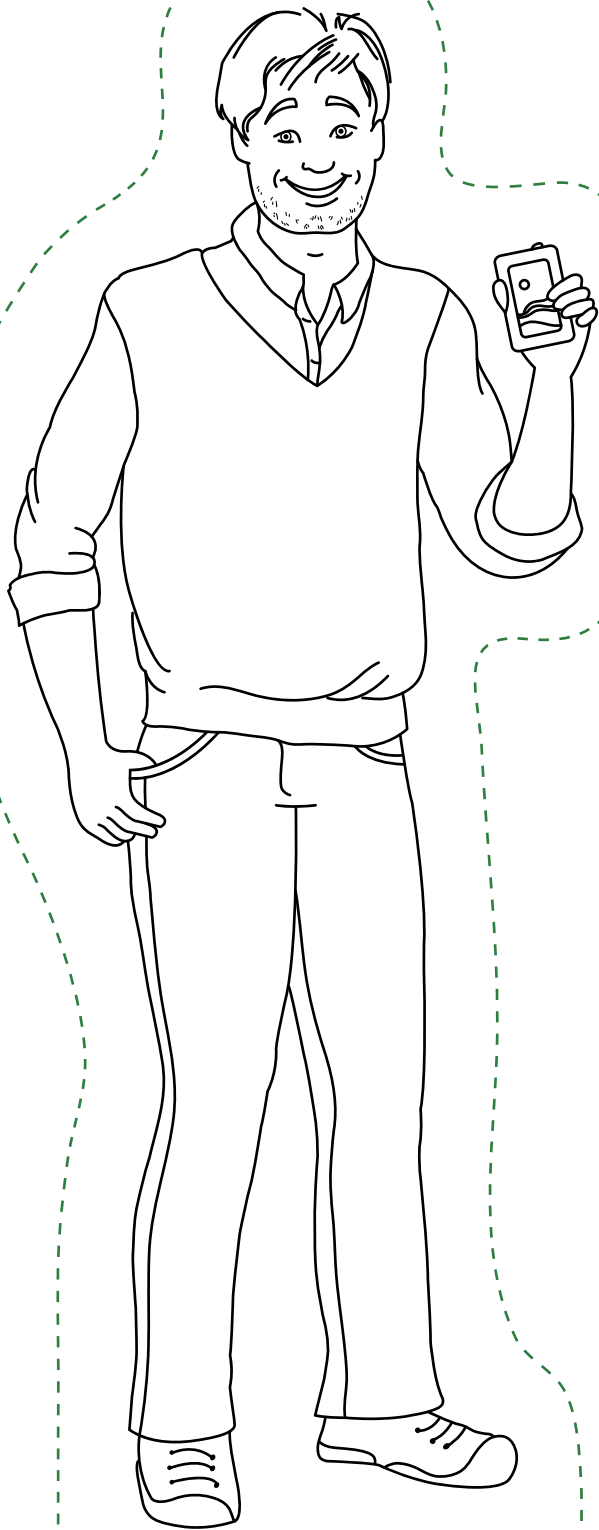
Personnages de la situation 6



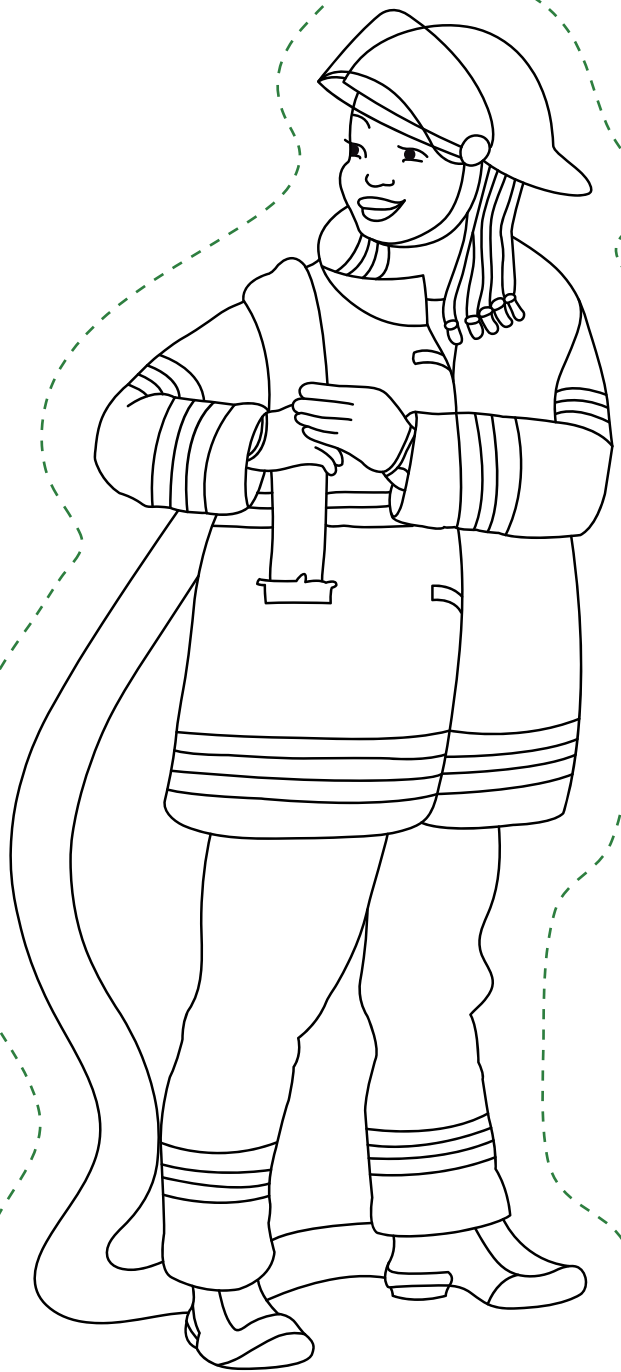
Antoine



Maman



Papa

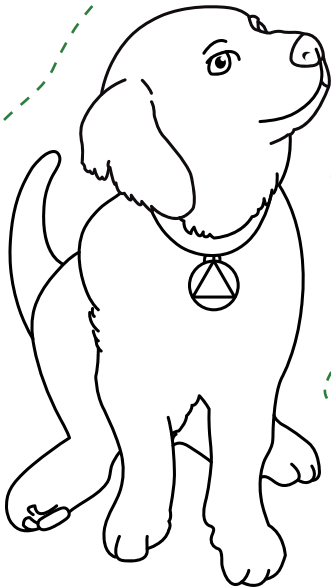


Pompier

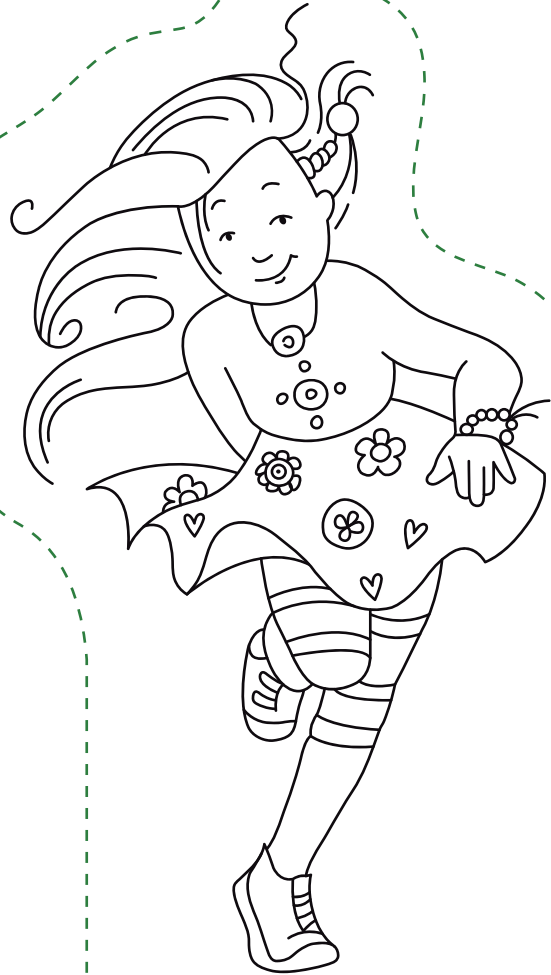


Théâtre de marionnettes

Personnages de la situation 7

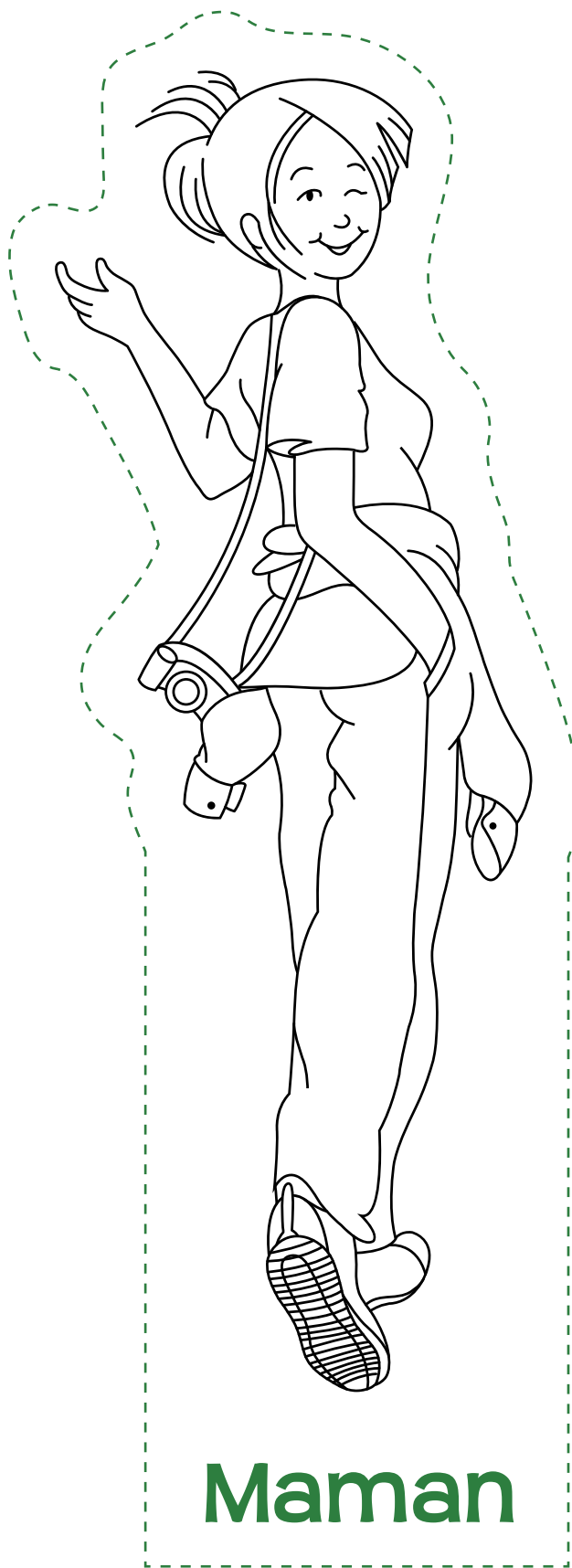


Cassonade



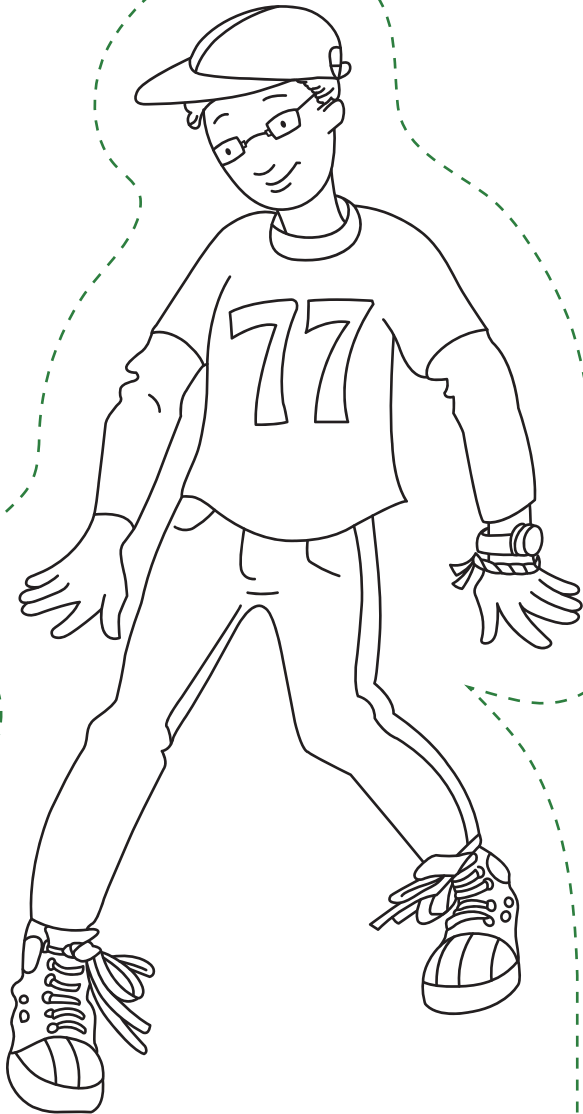
Rose





Théâtre de marionnettes

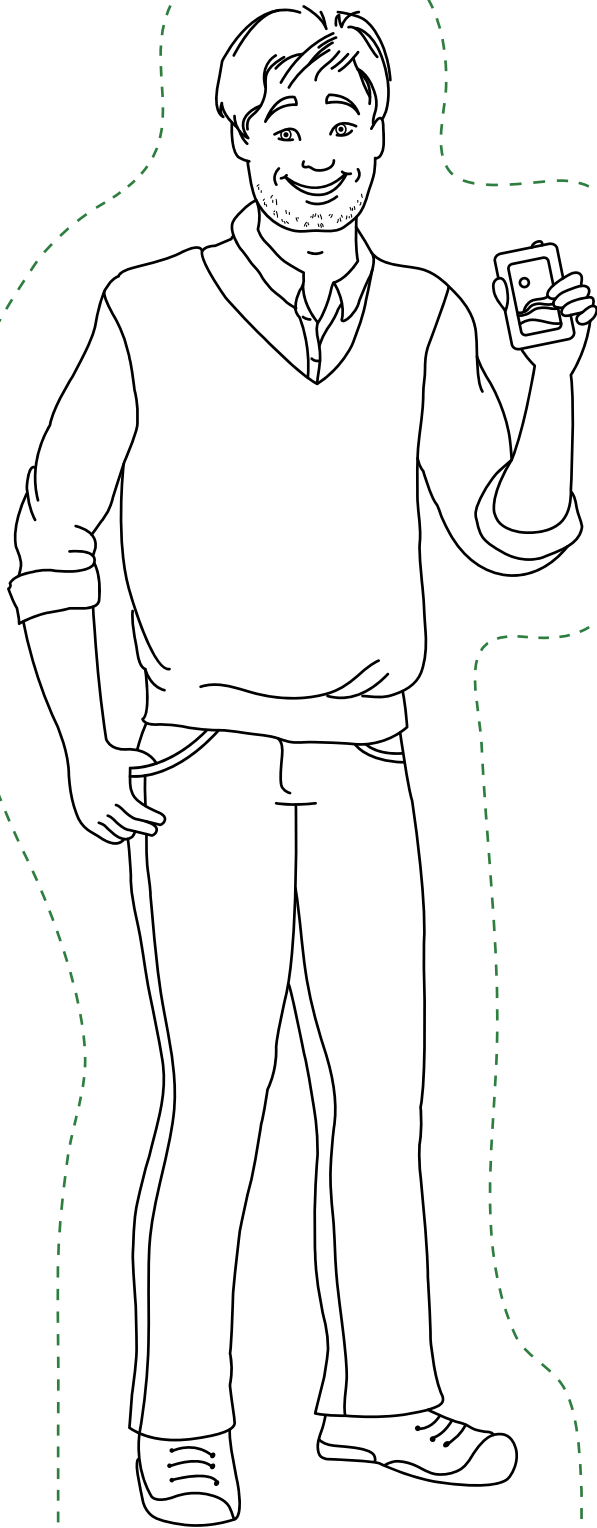
Personnages de la situation 9



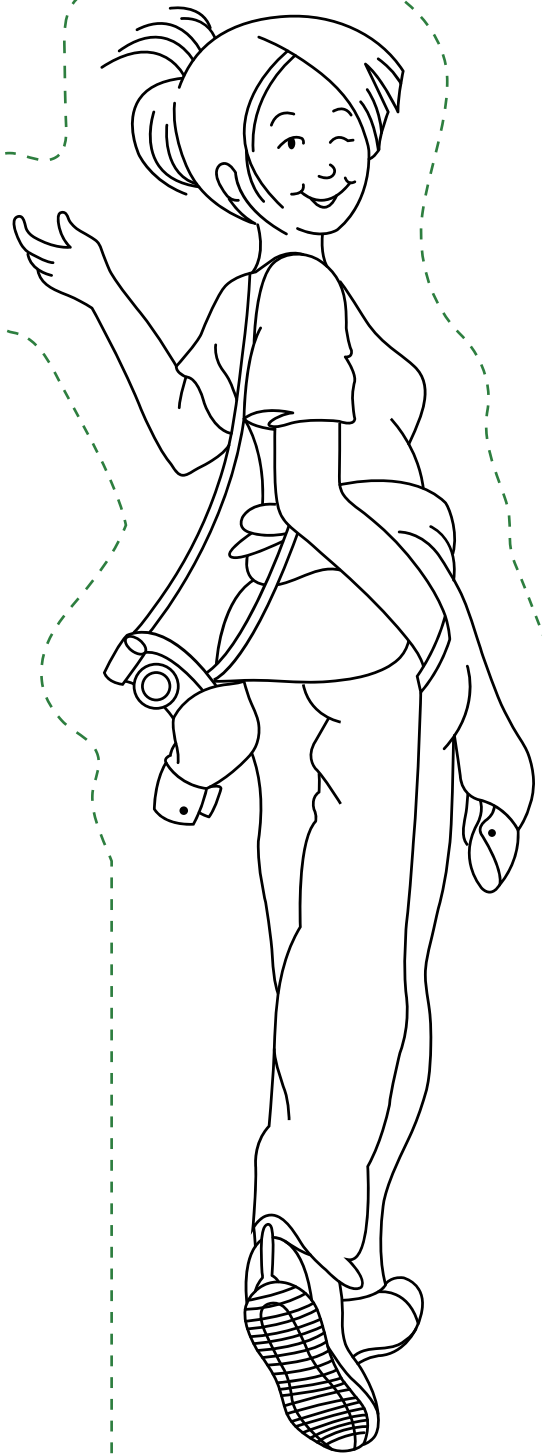
Antoine



Rose

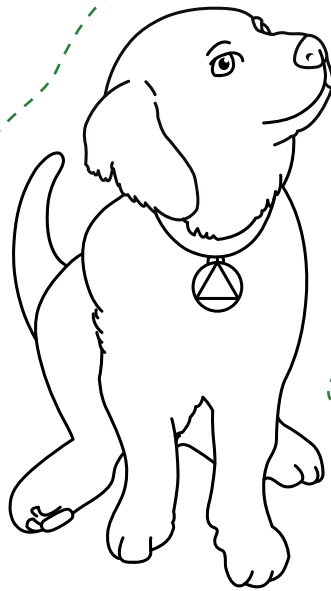


Papa



Maman



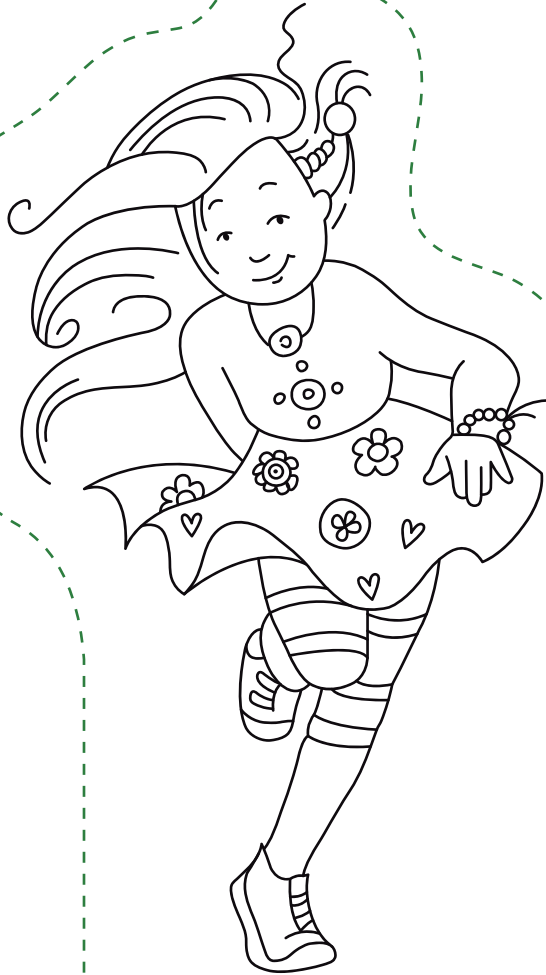


Cassonade



Théâtre de marionnettes

Personnages de la situation 10



Rose



Madame Flore

Théâtre de marionnettes – Solutionnaire

À titre d'exemple seulement

Situation 1

Antoine : Qu'est-ce qu'on doit mettre dans un plan d'évacuation ?

Rose : Les trajets les plus courts pour sortir de la maison de façon sécuritaire.

Papa : Il faut aussi indiquer deux sorties par pièce, comme les portes et les fenêtres. Il faut également dessiner les extincteurs et les avertisseurs de fumée.

Antoine : Il faut surtout prévoir et dessiner le point de rassemblement.

Rose : Oui, il doit être à l'extérieur de la maison, bien à la vue des pompiers.

Papa : Très bien, les enfants ! C'est là qu'on doit se rejoindre s'il y a un incendie.

Antoine : Et on nous a dit à l'école qu'on devait se pratiquer à évacuer notre maison une fois par année.

Papa : C'est justement ce qu'on fait aujourd'hui, les enfants.

Rose : On sera bien préparés au cas où ça arrive. On est des champions !

Situation 2

Antoine : Wow ! C'est beau, des lumières de Noël !

Rose : J'adore Noël ! Le sapin et toutes les décorations, c'est magique !

Papa : Le sapin et les lumières, c'est bien beau, mais ce n'est pas sans danger.

Maman : En effet, les enfants. Chaque soir, avant d'aller au lit, on doit éteindre le sapin de Noël, sinon...

Papa : ... sinon il y a des risques d'incendie. La chaleur des lumières qui entrent en contact avec le sapin pourrait causer un incendie.

Rose : C'est « plate », mais je comprends.

Antoine : J'ai déjà hâte à demain soir pour l'admirer de nouveau !

Situation 3

Antoine : Ça sent le brûlé.

Rose : Je crois que ce sont les gâteaux que grand-maman a fait cuire au four avant de s'endormir qui brûlent.

Antoine : Ah non ! L'avertisseur sonne. Tu as bien raison.

Rose : Au feu ! Au feu ! Réveille-toi, grand-maman ! Réveille-toi !

Grand-Maman : Que se passe-t-il, les enfants ?

Antoine : Tes petits gâteaux ont pris feu. Vite, sortons par la porte d'en avant, c'est la sortie la plus près.

Grand-maman : J'appelle le 9-1-1. On se rejoint au point de rassemblement, près de l'arbre du voisin, en face de la maison. On sera en sécurité, bien à la vue des pompiers.

Rose : Parfait ! Faites vite !

Situation 4

Papa : Au feu ! Sortons vite !

Antoine : Mais on ne voit rien. La fumée nous empêche de voir devant nous.

Papa : Mets-toi à quatre pattes et longe le mur jusqu'à la sortie la plus près.

Antoine : Parfait. Allons-y !

Maman : La sortie la plus rapide et la plus sécuritaire, dans ce cas-ci, c'est la porte de derrière.

Rose : Attendez-moi !

Maman : Fais vite, Rose, chaque seconde compte.

Rose : Je me dépêche. Je me dépêche.

Antoine : Mais où est Rose ? On s'était pourtant dit que le point de rassemblement devait être à l'avant de la maison.

Papa : Oui, tu as raison. Je ne sais pas où elle est.

Rose : Madame la pompière, je ne trouve plus ma famille. Pouvez-vous m'aider ?

Pompière : Ils sont sûrement au point de rassemblement que vous aviez déterminé. Te souviens-tu où il est ?

Rose : Non. J'ai peur. Je veux voir mes parents et mon frère.

Pompière : Normalement, il est situé à l'avant de ta maison, pour qu'on vous voie bien. Viens, on va vérifier s'ils y sont. Ils doivent t'attendre et s'inquiéter.

Maman : Rose ! Te voilà ! Je suis soulagée ! On est en avant de la maison, près de l'arbre du voisin ! Vite, joins-toi à nous.

Situation 5

Papa : Au feu ! Réveillez-vous !

Maman : Tout le monde dehors !

Antoine : Parfait, papa, mais Rose semble être prisonnière de sa chambre. Il y a beaucoup de fumée et du feu dans le corridor qui mène à sa chambre.

Papa : Rose, si tu m'entends, reste à la fenêtre, bien à la vue des pompiers.

Maman : Je les avise que tu es dans la maison. Ne t'inquiète pas.

Rose : Puisque je suis trop petite pour sortir par ma fenêtre, je vais rester là, bien à la vue des pompiers et agiter mon foulard rose pour attirer leur attention. J'ai pensé aussi à boucher le trou en dessous de ma porte de chambre à l'aide d'une couverture pour éviter d'être étouffée par la fumée. Je suis certaine que les pompiers vont venir me sauver.

Antoine : On est tous au point de rassemblement, sauf Rose.

Maman : Les pompiers l'ont vue à la fenêtre de sa chambre. Une chance qu'elle agissait un linge voyant. Ils ont ouvert la fenêtre pour la sortir de là.

Papa : Elle descend justement de l'échelle.

Antoine : Rose ! Rose ! J'ai eu peur pour toi. Heureusement, tu t'es rappelé les conseils de sécurité. Je suis fier de toi !

Rose : Oui, et ça m'a sauvé la vie !

Situation 6

Antoine : C'est drôle ! Je viens de faire le 9-1-1. J'ai inventé une drôle d'histoire d'incendie et les pompiers m'ont cru. En fait, j'ai dit à la pompière qui m'a répondu que mon chien avait réussi à ouvrir la porte du foyer et à mettre le feu à sa doudou préférée.

Papa : Antoine, à qui parles-tu ? J'ai besoin du téléphone.

Antoine : J'ai juste appelé mon ami Olivier pour savoir s'il voulait aller patiner ce soir.

Maman : Es-tu certain, Antoine ? J'ai cru entendre les mots feu et chien.

Antoine : Tu dois avoir mal entendu, maman.

Maman : Entendez-vous les sirènes des camions de pompier ? On dirait qu'ils viennent dans notre direction.

Antoine : Ah oui... Je ne comprends pas. Il n'y a pas de feu ici.

Papa : Ça cogne à la porte, je vais répondre.

Pompière : Bonjour, Monsieur. On nous a appelés pour un début d'incendie.

Papa : Je ne comprends pas. Vous devez vous tromper de maison.

Pompière : Non. Le numéro de téléphone correspond à votre adresse. Au bout du fil, j'ai cru reconnaître une voix de jeune homme. Avez-vous un enfant ?

Papa : J'en ai deux : Antoine et Rose. Seul Antoine est ici présentement.

Maman : Antoine, viens ici immédiatement. As-tu quelque chose à nous dire ?

Antoine : J'ai voulu rire un peu. Je suis désolé. Je ne croyais pas que ça irait si loin.

Pompière : Cher enfant, il faut laisser les lignes du 9-1-1 libres pour les appels urgents. La vie des gens en dépend. Ne recommence pas ça.

Antoine : J'ai bien compris. Désolé, Madame la pompière.

Situation 7

Maman : Il fait beau aujourd'hui. Un temps parfait pour profiter des activités extérieures.

Rose : Tu as raison, maman. Allons au parc !

Chien : Wouf ! Wouf !

Maman : On dirait que Cassonade veut venir avec nous.

Chien : Wouf ! Wouf !

Rose : J'aime tellement ça, me balancer et grimper dans les cordes.

Chien : Wouf ! Wouf !

Rose : La seule chose que je n'aime pas, ce sont les déchets que les gens laissent traîner dans le sable ou par terre près de la poubelle.

Maman : Touche à rien, c'est sale et tu pourrais te blesser. Il pourrait y avoir de la vitre.

Rose : Je sais. Je suis toujours prudente, maman.

Maman : Je l'espère bien. Justement, qu'est-ce que tu as dans les mains ?

Rose : J'ai trouvé ça par terre, maman. Comment on appelle ça donc, un petit contenant miniature avec du liquide dedans ? Tu sais, l'objet sur lequel on peut peser pour faire du feu.

Chien : Wouf ! Wouf !

Maman : Donne-moi ça, Rose. Immédiatement. C'est un briquet ! C'est dangereux.

Rose : Oups ! Désolée. Mais je n'ai même pas appuyé sur la roulette. J'ai fait attention.

Maman : Ça fait du feu et tu peux te brûler. Ce n'est pas un jeu.

Rose : Je ne recommencerai plus. Promis, maman. La prochaine fois, je vais avertir un adulte dès que je trouve un objet dangereux comme celui-là.

Situation 8

Rose : Youpi ! Un souper chez grand-maman !

Antoine : Moi aussi, je suis content ! Je m'ennuie d'elle !

Papa : Préparez-vous, les enfants. On part dans quelques minutes !

Grand-maman : Bonjour, toute la petite famille ! Content de vous voir !

Rose : Nous aussi, grand-maman ! Si tu savais !

Antoine : Ça sent bon ! Qu'est-ce que tu nous as préparé pour souper, grand-maman ?

Papa : Je parie que c'est de la fondue ! Mon repas préféré.

Grand-maman : C'est en plein ça et j'ai même tamisé les lumières pour l'occasion.

Rose : Wow ! C'est joli, la chandelle au centre de la table !

Antoine : J'aime bien l'ambiance ! Moi, j'aurais mis plus qu'une chandelle !

Papa : Faites attention de ne pas accrocher la chandelle svp.

Rose : Antoine, ne touche pas. Papa vient de dire que c'est dangereux. Ne joue pas avec le feu.

Papa : C'est bien dit, ça, Rose. La cire pourrait tomber à côté et, si la chandelle bascule, elle pourrait brûler la nappe.

Grand-maman : Et c'est une nappe que j'ai eue en cadeau. J'y tiens. Et je tiens à ma maison aussi. Le feu, je veux m'en tenir loin.

Antoine : Pardonne-moi, grand-maman. Je n'aurais pas dû m'amuser à souffler sur la chandelle et à passer ma main tout près. Jamais je ne recommencerais.

Grand-maman : Ça pourrait être grave, Antoine, en effet.

Situation 9

Rose : Au feu ! Au feu !

Antoine : Sortons vite !

Papa : Tous les accès aux portes extérieures sont bloqués par le feu.

Maman : Sortons par la fenêtre du salon : elle est basse et accessible. Faisons vite !

Chien : Wouf ! Wouf !

Papa : Je vais sortir le premier. Je vous aiderai ensuite à enjamber la fenêtre.

Maman : Bonne idée !

Antoine : Je vais y arriver seul, je suis assez grand.

Rose : Ça y est. Merci, papa, pour ton aide.

Maman : Rendons-nous vite au point de rassemblement qu'on a prévu à notre plan d'évacuation. Devant la maison, près de l'arbre du voisin.

Antoine : On l'a échappé belle.

Rose : Tu le dis ! Sauf que...

Antoine : ... le chien est resté dans la maison. Oh non ! Cassonade ! Cassonade ! Je pars le chercher.

Rose : Non. Antoine, reste ici. Rappelle-toi qu'on ne doit jamais retourner dans une maison en feu, peu importe la raison.

Maman : En effet, mon garçon, tu pourrais y laisser ta peau.

Papa : Les pompiers arriveront à temps pour sauver Cassonade.

Antoine : Cassonade, tiens bon !

Rose : Regarde, Antoine, Cassonade a réussi à se faufiler par la fenêtre. Il court nous rejoindre.

Antoine : Je suis tellement content ! Par chance qu'il est habile, ce chien !

Situation 10

Madame Flore : Entendez-vous l'alarme d'incendie ? Il y a un feu !

Rose : Pas vrai ? On fait quoi ?

Madame Flore : Les enfants. Restez calme. Si vous êtes près des fenêtres, fermez-les.

Rose : Parfait, c'est fait. Et ensuite ? Courons dehors à toute vitesse.

Madame Flore : Non, Rose. Tout le monde en rang devant la porte de la classe svp. Je dois vous compter avant qu'on sorte à l'extérieur.

Rose : J'imagine qu'on prend la sortie de secours indiquée sur le plan d'évacuation affiché près de la porte.

Madame Flore : C'est ça. Le feu semble loin. J'ai touché la porte du revers de la main et elle est froide. Allons-y calmement, à la file indienne.

Rose : Et si on voit de la fumée dense, on devra marcher à quatre pattes, les amis.

Madame Flore : Tu as bien appris tes leçons, Rose. Rendons-nous au point de rassemblement extérieur. Demeurez avec moi. Je dois vous recompter dans la cour arrière de l'école.

Rose : Veux-tu être certaine qu'on est tous sortis de l'école ?

Madame Flore : Oui, je veux vous savoir tous en sécurité.

Arts plastiques

1^{re} année

Bédéiste en herbe

Comportements sécuritaires
en cas d'incendie

Comportement 1

Slogan:

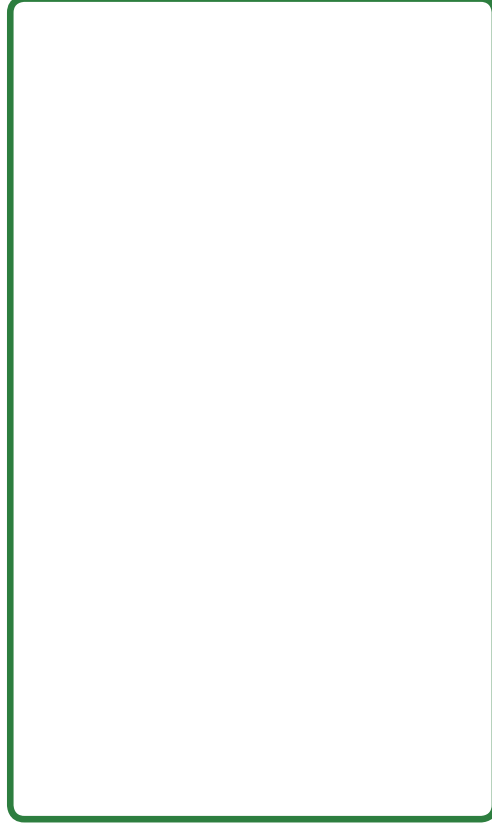
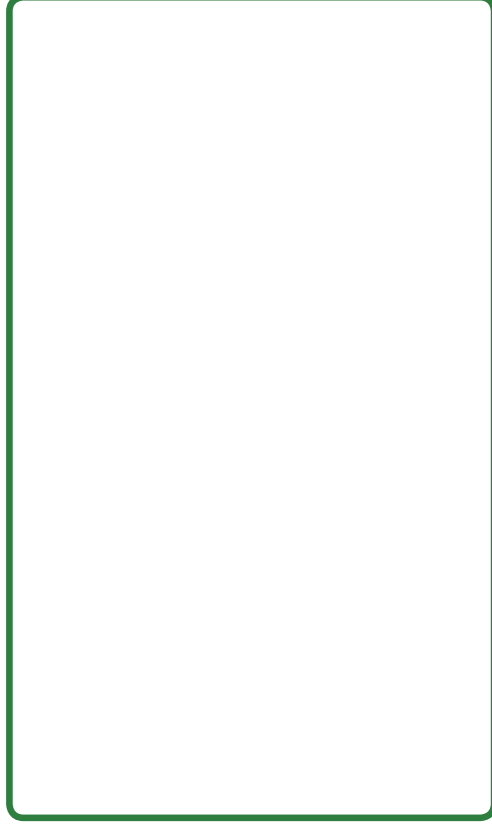
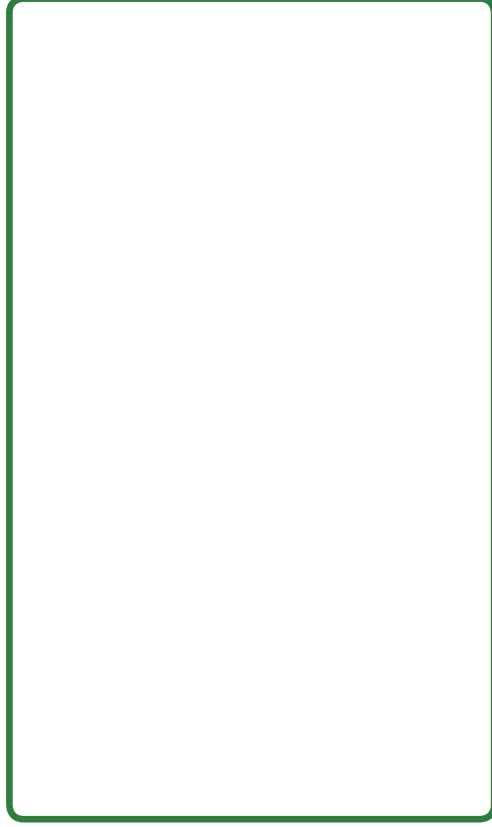


Bédéiste en herbe

Comportements sécuritaires
en cas d'incendie

Comportement 2

Slogan:



Bédéiste en herbe

Comportements sécuritaires
en cas d'incendie

Comportement 3

Slogan:



Bédéiste en herbe

Comportements sécuritaires
en cas d'incendie

Comportement 4

Slogan:



Bédéiste en herbe

Comportements sécuritaires
en cas d'incendie

Comportement 5

Slogan:



Bédéiste en herbe

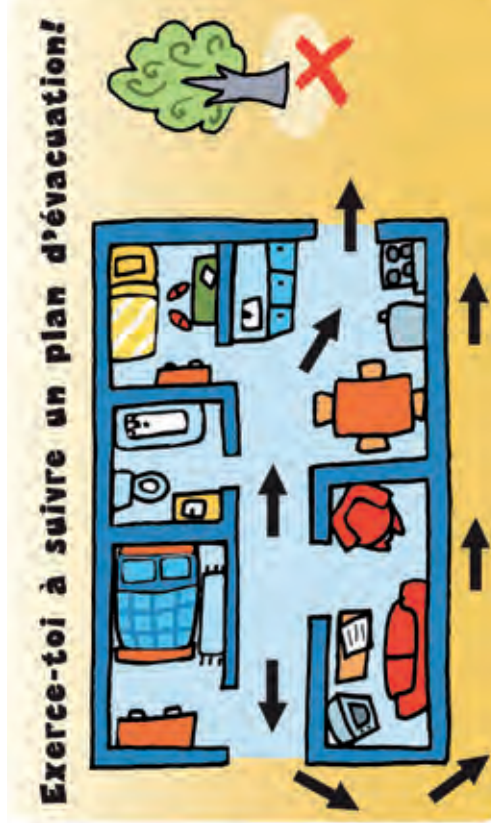
Comportements sécuritaires
en cas d'incendie

Comportement 6

Slogan:



Slogan:



Bédéiste en herbe

Comportements sécuritaires
en cas d'incendie

Comportement 8

Slogan:



Français

2^e année

L'histoire trouée – Feuille-réponse

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

À la fin de la soirée, la musique de la radio s'est arrêtée brusquement et on a annoncé qu'il y avait un _____ de forêt dans le secteur, tout près du _____ où oncle Vincent se trouvait. Tous les habitants devaient quitter _____ leur chalet. Le vent s'était levé et on avait peur que le feu se répande plus rapidement que prévu.

– Qu'est-ce que tu as fait à ce moment-là, oncle _____ ? s'inquiéta Rose.

– Eh bien, mon amie et moi, on s'est assurés d'avoir bien _____ notre feu de _____. Ensuite, on a pris une débarbouillette _____ et on l'a mise sur notre _____ et notre bouche pour éviter de la fumée. De l'autre main, on a rangé nos bagages et notre _____ d'urgence dans la voiture et on est retournés chez nous le plus vite possible.

Le lendemain, oncle Vincent a appris par la télévision que le feu de _____ avait été allumé par des campeurs _____ qui avaient _____ éteint leur feu de _____.

Les mots manquants

camp	forêt	rapidement
camp	humide	respirer
chalet	imprudents	trousse
éteint	mal	Vincent
feu	nez	



L'histoire trouée – Solutionnaire

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

À la fin de la soirée, la musique de la radio s'est arrêtée brusquement et on a annoncé qu'il y avait un **feu** de forêt dans le secteur, tout près du **chalet** où oncle Vincent se trouvait. Tous les habitants devaient quitter **rapidement** leur chalet. Le vent s'était levé et on avait peur que le feu se répande plus rapidement que prévu.

– Qu'est-ce que tu as fait à ce moment-là, oncle **Vincent** ? s'inquiéta Rose.

– Eh bien, mon amie et moi, on s'est assurés d'avoir bien **éteint** notre feu de **camp**. Ensuite, on a pris une débarbouillette **humide** et on l'a mise sur notre **nez** et notre bouche pour éviter de **respirer** la fumée. De l'autre main, on a rangé nos bagages et notre **trousse** d'urgence dans la voiture et on est retournés chez nous le plus vite possible.

Le lendemain, oncle Vincent a appris par la télévision que le feu de **forêt** avait été allumé par des campeurs **imprudents** qui avaient **mal** éteint leur feu de **camp**.

Si j'ai bien compris... – Extrait 1

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

Au début de l'été, les parents de Rose et d'Antoine avaient loué le chalet d'un ami pour une semaine. Il était situé au bord du lac Long à Chibougamau dans le nord du Québec.

Avec leur père, les enfants s'étaient exercés à différencier les sortes d'arbres. Là-bas, il y avait bien plus de conifères que de feuillus. Avant de partir en vacances, monsieur Paul, le bibliothécaire, leur avait appris à distinguer quelques sortes de poissons : la truite, le doré, l'achigan et le saumon.

Le temps était splendide. Oncle Vincent avait promis de venir leur rendre visite dans la journée pour leur montrer comment pêcher la truite. Et de la truite, il y en avait, paraît-il, dans le lac Long !

Les inséparables étaient assis dans l'escalier du chalet. Ils préparaient leur canne à pêche avec leur père quand, tout à coup, ils entendirent le klaxon du camion de leur oncle. Heureux de le voir, ils l'aidèrent vite à ranger ses bagages dans le chalet, puis ils s'attablèrent pour le dîner.



Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 1

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

1. Sur le bord de quel lac était situé le chalet que les parents de Rose et d'Antoine avaient loué au début de l'été ?

2. Qui est venu les rejoindre pendant leur séjour ?

3. Quelle activité oncle Vincent avait-il promis d'apprendre à Rose et à Antoine ?

4. Quelles sortes de poissons Rose et Antoine avaient-ils appris à distinguer avec monsieur Paul avant de partir en vacances ?



Si j'ai bien compris... – Extrait 2

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

Tout le monde était attentif, et oncle Vincent commença son histoire.

- Comme vous le savez, quand on va à la pêche, c'est souvent dans la forêt, donc dans un endroit où il y a beaucoup d'arbres. Et quand il y a des arbres, il faut faire attention aux feux de forêt. Il faut être prudent.
- Moi, je le savais ! lança Antoine, tout fier.
- C'était un beau matin d'août, continua oncle Vincent. J'étais avec mon amie dans le chalet. L'indice forêt météo affiché à l'entrée de la forêt nous indiquait que le risque d'incendie était moyen. Il faisait beau et très chaud, et on avait trouvé un bel endroit ombragé pour pêcher assez de truites pour notre repas. Après le repas, on s'est fait un petit feu de camp tout en écoutant la radio. C'était une radio à piles, parce qu'il y avait de l'électricité uniquement dans notre chalet.
- Pourquoi avez-vous fait un petit feu de camp ? demanda Rose. Un gros feu, c'est tellement plus beau !
- On ne peut pas faire de gros feux près de la forêt. Il faut tenir compte de la hauteur des arbres. Et sur un terrain boisé, on ne doit pas faire de feu plus haut qu'un mètre. C'est-à-dire pas plus haut que ça.

Oncle Vincent montra la hauteur d'un mètre.



Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 2

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

1. Durant quel mois s'est déroulée l'histoire d'oncle Vincent ?

2. Jusqu'à quelle hauteur peut-on faire un feu sur un terrain boisé ?

3. Avec quoi fonctionnait la radio d'oncle Vincent ?

4. Qu'est-ce qu'oncle Vincent a mangé pour souper après être allé pêcher ?



Si j'ai bien compris... – Extrait 3

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

À la fin de la soirée, la musique de la radio s'est arrêtée brusquement et on a annoncé qu'il y avait un feu de forêt dans le secteur, tout près du chalet où oncle Vincent était. Tous les habitants devaient quitter rapidement leur chalet. Le vent s'était levé et on craignait que le feu ne se répande plus rapidement que prévu.

- Mais tu étais au bord d'un lac ! Il n'y a pas de danger, s'écria Antoine.
- Quand il y a un feu de forêt, et surtout lorsque les arbres sont secs, ils brûlent plus vite. Le lac, je le laisse aux pilotes de la Société de protection des forêts contre le feu, qu'on appelle SOPFEU, et à leurs avions-citernes.
- C'est quoi un avion-citerne ? demanda Rose.
- C'est un avion qui joue le même rôle qu'un camion de pompier. Il frôle un lac pour aspirer de l'eau et remplir ses immenses réservoirs. Par la suite, il largue, du haut des airs, 6 000 litres d'eau au-dessus du feu de forêt.
- 6 000 litres d'eau, s'écria Antoine, c'est énorme !
- Oui, c'est comme 6 000 bouteilles d'eau comme celle-là, précisa oncle Vincent, en montrant la bouteille d'eau qui était sur la table.
- Qu'est-ce que tu as fait à ce moment-là, oncle Vincent ? s'inquiéta Rose.
- Eh bien, mon amie et moi nous sommes assurés d'avoir bien éteint notre feu de camp. Ensuite, nous avons pris une débarbouillette humide et l'avons mise sur notre nez et notre bouche pour éviter de respirer la fumée. De l'autre main, nous avons rangé nos bagages et notre trousse d'urgence dans la voiture et nous sommes retournés chez nous le plus vite possible.

Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 3

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

1. Quel objet oncle Vincent a-t-il mis sur son nez et sa bouche pour éviter de respirer la fumée ?

2. Quel moyen de transport est utilisé pour combattre les feux de forêt ?

3. Où les avions-citernes puisent-ils leur eau pour combattre les feux de forêt ?

4. Selon oncle Vincent, combien de litres d'eau un avion-citerne peut-il larguer sur un feu de forêt ?



Si j'ai bien compris... – Extrait 4

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

Le lendemain, oncle Vincent a appris par la télévision que le feu de forêt avait été allumé par des campeurs imprudents qui avaient mal éteint leur feu de camp.

- Saviez-vous que les feux de forêt peuvent aussi être allumés par la foudre ?
- Non, répondirent en cœur les inséparables, surpris.
- Une cigarette encore allumée jetée dans la forêt peut aussi être très dangereuse, ajouta oncle Vincent. Demêmequelesdéchets brûlés par les résidents de la forêt.
- Je comprends qu'il faut faire très attention si on veut garder nos belles forêts intactes, lança Rose.
- Mais qu'est-ce qui est arrivé au chalet où tu habitais, oncle Vincent ? demanda Antoine.
- Heureusement, reprit oncle Vincent, les pompiers forestiers ont agi très vite et aucun chalet n'a été endommagé. Ils ont réussi à éteindre le feu en une nuit. Mais ce n'est pas toujours comme ça. Des fois, le feu a le temps de brûler beaucoup de chalets et d'arbres.



Puis il reprit :

– Alors, vous voulez la voir, cette photo ?

– Oui, oui, oui ! s'écrièrent en même temps les inséparables.

Oncle Vincent leur montra la photo d'un avion-citerne déversant de l'eau sur des arbres en feu.

– Oh là là ! dit Rose. Où as-tu pris cette photo ?

– C'est un ami pompier forestier qui me l'a donnée, répondit oncle Vincent.

– Cette histoire est bien belle, les enfants, dit leur père, mais il faut nous habiller pour la pêche maintenant et récupérer notre équipement laissé dans les marches de l'escalier.



Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 4

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

1. Qui a allumé le feu de forêt dans l'histoire d'oncle Vincent ?

2. Nomme deux autres éléments pouvant causer un feu de forêt.

3. Qu'est-ce qu'il y avait sur la photo qu'oncle Vincent a montrée à Rose et à Antoine ?

4. Qui a offert cette photo à oncle Vincent ?

5. Où Antoine et Rose ont-ils laissé leur équipement de pêche ?

Si j'ai bien compris – Solutionnaire

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

Extrait 1

1. Le lac Long à Chibougamau
2. Oncle Vincent
3. La pêche à la truite
4. Truite, doré, achigan et saumon

Extrait 2

1. Le mois d'août
2. Un mètre
3. Des piles
4. De la truite

Extrait 3

1. Une débarbouillette humide
2. Un avion-citerne
3. Dans les étendues d'eau environnantes, par exemple les lacs
4. 6000 litres

Extrait 4

1. Des campeurs
2. Éléments de réponse : la foudre, une cigarette oubliée, des déchets brûlés par des résidents, un feu de camp mal éteint
3. Un avion-citerne
4. Un ami pompier forestier
5. Dans les marches de l'escalier

Exemples d'objets à insérer dans une trousse d'urgence



- ☐ Brosse à dents
- ☐ Savon
- ☐ Dentifrice
- ☐ Serviette
- ☐ Brosse à cheveux
- ☐ Biscuits
- ☐ Bouteille d'eau
- ☐ Barres tendres
- ☐ Jus en boîte
- ☐ Fruits séchés
- ☐ Lampe de poche
- ☐ Piles
- ☐ Sifflet
- ☐ Sac de couchage
- ☐ Vêtements de rechange
- ☐ Pyjama
- ☐ Carte d'assurance-maladie
- ☐ Carnet de santé
- ☐ Certificat de naissance
- ☐ Toutou
- ☐ Jeu sans pile
- ☐ Papiers et crayons
- ☐ Objet qui vous tient à cœur
- ☐ Passeport

L'histoire trouée – Feuille-réponse

Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère à évacuer leur maison

Grand-maman a grandi près d'une _____. Elle connaît toutes les mesures de _____ concernant les inondations.

– On va au village voisin, dit-elle. Il y a un centre de _____ aux sinistrés, et des _____ de la Croix-Rouge qui nous y attendent pour nous _____. On va pouvoir y rester pendant quelques _____, jusqu'à ce que la rivière se calme et que ce soit sécuritaire.

– Je sais, dit Antoine, là-bas, ils sont très bien organisés pour _____ les gens comme nous. Il y a des _____ de camp, de la nourriture, une salle de bain et plus encore. On va peut-être même pouvoir se faire de nouveaux _____ !

– Cassonade va pouvoir venir avec nous ? demande _____.

– J'ai fait le nécessaire pour _____. Il ne peut pas rester au centre, mais il y a un chenil à Abriville, où il va pouvoir rester jusqu'à notre retour à la _____.

Les mots manquants

accueillir	jours	sécurité
aider	lits	services
amis	maison	
bénévoles	rivière	
Cassonade	Rose	



L'histoire trouée – Solutionnaire

Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère à évacuer leur maison

Grand-maman a grandi près d'une **rivière**. Elle connaît toutes les mesures de **sécurité** concernant les inondations.

- On va au village voisin, dit-elle. Il y a un centre de **services** aux sinistrés, et des **bénévoles** de la Croix-Rouge qui nous y attendent pour nous **aider**. On va pouvoir y rester pendant quelques **jours**, jusqu'à ce que la rivière se calme et que ce soit sécuritaire.
- Je sais, dit Antoine, là-bas, ils sont très bien organisés pour **accueillir** les gens comme nous. Il y a des **lits** de camp, de la nourriture, une salle de bain et plus encore. On va peut-être même pouvoir se faire de nouveaux **amis** !
- Cassonade va pouvoir venir avec nous ? demande **Rose**.
- J'ai fait le nécessaire pour **Cassonade**. Il ne peut pas rester au centre, mais il y a un chenil à Abriville, où il va pouvoir rester jusqu'à notre retour à la **maison**.

Si j'ai bien compris... – Extrait 1

Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère à évacuer leur maison

Rose et Antoine étaient en vacances chez leur grand-mère pour une semaine. Elle habite à Saint-Alexis-des-Monts, en Mauricie. Malheureusement, la nature n'était pas de la partie : il pleuvait beaucoup depuis trois jours. Le temps était maussade et gris.

- Grand-maman, est-ce qu'il arrêtera de pleuvoir un jour ? demanda Rose. Je pensais profiter des vacances pour aller jouer au bord de la rivière aux Pommes.
- J'espère que la pluie s'arrêtera bientôt, répondit grand-maman. Justement, je ne sais pas si la rivière aux Pommes pourra contenir toute cette eau.



La plupart du temps, cette rivière était calme. On pouvait l'approcher en toute tranquillité et les enfants pouvaient y ramasser autant de cailloux qu'ils voulaient. Mais, cette fois-ci, elle était très haute et déchaînée. Un peu plus et elle inondait la route qui passe à côté.

- Mais, grand-maman, dit Antoine, nous sommes assez loin de la rivière. Ta maison est dans la montagne. Il n'y a aucun danger.
- Tu as sûrement raison, répondit grand-maman, qui ne voulait pas montrer aux inséparables qu'elle était inquiète. Avez-vous faim ?

Antoine et Rose se rendirent à la cuisine et aidèrent leur grand-mère à préparer des sandwiches. Mais la pluie continua, même après le souper.

Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 1

*Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère
à évacuer leur maison*

1. Depuis combien de jours pleuvait-il ?

2. Rose était déçue qu'il pleuve. Près de quel endroit voulait-elle aller jouer ?

3. Qu'est-ce que les enfants pouvaient ramasser près de la rivière aux
Pommes ?

4. Pourquoi Antoine croyait-il que la maison de sa grand-mère n'était pas
en danger ?

Si j'ai bien compris... – Extrait 2

Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère à évacuer leur maison

Ce soir-là, à la télévision, le présentateur de nouvelles était sérieux.

- Le niveau de la rivière aux Pommes est très élevé, dit-il. Des pompiers et des résidents des maisons aux alentours ont érigé une digue de sacs de sable.
- Mon Dieu ! s'exclama grand-maman.
- Est-ce que c'est grave ? demanda Rose. Qu'est-ce que cela veut dire, « ériger une digue de sacs de sable » ?
- Je sais ! cria Antoine. Ça signifie qu'ils empilent les uns par-dessus les autres des sacs remplis de sable.
- Je le savais ! dit Rose, mais pourquoi ?

Grand-maman leur expliqua que les sacs de sable seraient empilés le long des routes et des terrains pour créer une barrière et empêcher l'eau de la rivière d'inonder les maisons.

- Donc, nous sommes en sécurité, dit Rose.
- Probablement, dit grand-maman. Mais nous devons nous préparer.
- Qu'est-ce qu'il faut faire ? Est-ce que c'est une inondation ? demanda Rose.
- Peut-être bien que oui : on parle d'inondation quand le niveau d'eau monte trop haut. Une grande quantité d'eau qui déborde. Les eaux de la rivière peuvent monter très rapidement et se rendre jusqu'ici. Il faut être prêts à évacuer, juste au cas, répondit grand-mère. Regardez par la fenêtre, l'eau a commencé à inonder la route juste à côté.

Rose et Antoine se regardèrent. La situation était inquiétante.

- Préparez immédiatement votre trousse d'urgence. Remplissez chacun un sac à dos avec des objets essentiels dont vous aurez besoin si on doit quitter la maison pour quelques jours.

Les inséparables allèrent dans leur chambre et mirent des vêtements et des chaussures dans leur sac à dos. Ils n'oublièrent pas leur brosse à dents et du savon. Ils prirent également une serviette de bain.



Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 2

*Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère
à évacuer leur maison*

1. Que peut-il arriver à une rivière s'il y a des pluies abondantes en très peu de temps et que l'eau monte trop ?

2. Qu'est-ce qu'on peut empiler le long des routes et des terrains pour essayer d'éviter que l'eau s'infilte jusque dans les maisons ?

3. Comment les inséparables ont-ils su qu'une inondation menaçait la maison de leur grand-maman ?

4. Peux-tu énumérer trois des objets que les enfants ont apportés avec eux dans leur trousse d'urgence ?

Si j'ai bien compris... – Extrait 3

Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère à évacuer leur maison

Grand-maman a grandi près d'une rivière. Elle connaît toutes les mesures de sécurité concernant les inondations.



– Nous allons au village voisin, dit-elle. Il y a un centre de services aux sinistrés, et des bénévoles de la Croix-Rouge qui nous y attendent pour nous aider. Nous pourrons y rester pendant quelques jours, jusqu'à ce que la rivière se calme et que ce soit sécuritaire.

– Je sais, dit Antoine, là-bas, ils sont très bien organisés pour accueillir les gens comme nous. Il y a des lits de camps, de la nourriture, une salle de bain et plus encore. On pourra peut-être même se faire de nouveaux amis !

– Cassonade pourra rester aussi ? demanda Rose.

– J'ai fait le nécessaire pour Cassonade. Il ne peut pas rester au centre, mais il y a un chenil à Abriville, où il pourra rester jusqu'à notre retour à la maison.

Et les maisons ? demanda Rose, presque en pleurs. Qu'arrivera-t-il à ta belle maison ?

– Oh... Ne pleure pas, petite. J'ai apporté toutes les choses qui comptent pour moi : vous deux, Cassonade et mes papiers importants. De plus, je ne garde rien de précieux au sous-sol, parce qu'il peut être inondé. Le vieux coffre de bois dans lequel je range tous mes articles utiles, mes souvenirs et mes bijoux se trouve à l'étage, bien à l'abri de l'inondation.

– Tu es fantastique, grand-maman ! dit Antoine. Tu sais tout !

Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 3

*Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère
à évacuer leur maison*

1. Où Rose et Antoine se rendront avec leur grand-mère après avoir quitté leur maison ?

2. Est-ce que Cassonade peut rester au centre de services aux sinistrés avec Antoine, Rose et leur grand-mère ? Explique ta réponse.

3. Pourquoi grand-maman ne conserve-t-elle rien dans le sous-sol de sa maison ? Explique ta réponse.

4. Selon toi, est-ce prudent de jouer dans l'eau d'une inondation ? Explique ta réponse.

Si j'ai bien compris – Solutionnaire

Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère à évacuer leur maison

Extrait 1

1. Trois jours
2. Près de la rivière aux Pommes
3. Des cailloux
4. Parce qu'elle était située dans la montagne

Extrait 2

1. La rivière risque de déborder et d'inonder les maisons aux alentours. Il y a risque d'inondation.
2. Des sacs de sable
3. En écoutant les nouvelles à la télévision
4. Des vêtements, des chaussures, une brosse à dents, du savon, etc.

Extrait 3

1. Ils se sont rendus au village voisin, où il y avait un centre de services aux sinistrés.
2. Non. Cassonade sera confié à un chenil d'Abriville.
3. Parce qu'il peut être inondé
4. Non. On peut s'électrocuter, se noyer ou être malade si l'eau est contaminée.

L'histoire méli-mélo... – Feuille-réponse

Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère à évacuer leur maison

Consignes :

1. Découpe les cinq phrases et les cinq images ci-dessous.



Grand-maman leur expliqua que les sacs de sable seraient empilés le long des routes et des terrains pour créer une barrière et empêcher l'eau de la rivière d'inonder les maisons.



Préparez immédiatement votre trousse d'urgence. Remplissez chacun un sac à dos avec des objets essentiels dont vous aurez besoin si on doit quitter la maison pour quelques jours.



On va au village voisin, dit-elle. Il y a un centre de services aux sinistrés, et des bénévoles de la Croix-Rouge qui nous y attendent pour nous aider.



C'est très important d'avoir une bonne réserve d'eau, expliqua-t-elle. On ne sait jamais ce qui peut arriver.



J'espère que la pluie s'arrêtera bientôt, répondit grand-maman. Justement, je ne sais pas si la rivière aux Pommes pourra contenir toute cette eau.

2. Écoute attentivement l'histoire, replace les cinq images dans l'ordre et colle-les ci-dessous, dans la colonne de gauche.
3. Par la suite, colle les phrases dans la colonne de droite vis-à-vis les images qu'elles représentent.

	Images	Phrases
1		
2		
3		
4		
5		

L'histoire méli-mélo... – Solutionnaire

Une inondation force Antoine, Rose et leur grand-mère à évacuer leur maison

	Images	Phrases
1		J'espère que la pluie s'arrêtera bientôt, répondit grand-maman. Justement, je ne sais pas si la rivière aux Pommes pourra contenir toute cette eau.
2		Grand-maman leur expliqua que les sacs de sable seraient empilés le long des routes et des terrains pour créer une barrière et empêcher l'eau de la rivière d'inonder les maisons.
3		Préparez immédiatement votre trousse d'urgence. Remplissez chacun un sac à dos avec des objets essentiels dont vous aurez besoin si on doit quitter la maison pour quelques jours.
4		C'est très important d'avoir une bonne réserve d'eau, expliqua-t-elle. On ne sait jamais ce qui peut arriver.
5		On va au village voisin, dit-elle. Il y a un centre de services aux sinistrés, et des bénévoles de la Croix-Rouge qui nous y attendent pour nous aider.

Si j'ai bien compris... – Extrait 1

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents



Il restait encore deux jours de vacances pour Rose, Antoine et leurs parents chez tante Alice, aux Îles-de-la-Madeleine. Malheureusement, ils n'auraient pas le temps d'en profiter, car Environnement Canada avait annoncé des vents violents pour la fin de l'après-midi dans plusieurs régions du Québec et en particulier en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine. En effet, des rafales pouvant atteindre 90 kilomètres à l'heure étaient prévues dans les heures à venir.

– C'est presque la vitesse maximale permise sur l'autoroute! lança Antoine, étonné.

Tout le monde s'était empressé de travailler autour de la maison de tante Alice. Les uns avaient rentré les animaux dans l'étable pendant que les autres avaient rangé les meubles de jardin, le barbecue et les poubelles dans le cabanon. D'autres avaient ramassé des branches d'arbres mortes sur le terrain.

Heureusement, le matin même, tante Alice avait téléphoné à un émondeur pour faire couper trois branches d'arbres trop proches des fils électriques. Elle n'avait qu'un arbre, mais, à lui seul, il pouvait causer bien des dégâts en cas de vents violents.

Le père des inséparables avait, quant à lui, garé son camion gris et la voiture de tante Alice à l'abri dans le garage, car, selon l'alerte météo, il était possible qu'il y ait de la pluie, de forts vents et, peut-être même, de la grêle.

Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 1

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents

1. Peux-tu énumérer les tâches que les inséparables ont dû réaliser avec leurs parents et tante Alice pour éviter les dégâts que pouvaient causer les vents violents ?

2. Pourquoi leur père a-t-il garé les voitures dans le garage ?

3. Pourquoi tante Alice a-t-elle fait couper des branches d'arbres ?

4. À combien de kilomètres à l'heure les vents soufflaient-ils ?



Si j'ai bien compris... – Extrait 2

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents

La semaine précédente, dans les Cantons-de-l'Est, des grêlons gros comme des oranges étaient d'ailleurs tombés.

- Si c'est le cas ici aussi, les voitures ne risquent pas d'être endommagées, puisqu'elles sont à l'abri, déclara papa.

Puis tout le monde se mit à l'abri dans la maison. Antoine et Rose vérifièrent alors les troussees d'urgence et de premiers soins avec leur mère. Par la suite, tante Alice en profita pour raconter une histoire aux inséparables.

- L'été dernier, raconta tante Alice, je revenais d'une visite chez ma sœur en Gaspésie. J'étais sur le traversier quand, soudain, de grosses rafales de vents se sont mises à faire tanguer le bateau. Tout le monde avait de gros maux de cœur. Nous nous sommes tous réfugiés à l'intérieur du traversier, le long des étroits couloirs. C'était l'endroit le plus sécuritaire. À l'extérieur, les vagues sautaient par-dessus bord et atteignaient les véhicules stationnés sur le pont.

Quand vint le temps d'amarrer le bateau, ce fut très difficile, à cause des forts vents et des vagues. Heureusement que les gars du port connaissaient leur métier ! Une fois débarqués du bateau, nous avons été accueillis par de nombreux résidents de Cap-aux-Meules avec leurs imperméables et leurs chapeaux de pêcheurs. Ils nous ont tous applaudis d'avoir bravé ces vents violents.



Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 2

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents

1. Où tante Alice et les autres voyageurs se sont-ils réfugiés lorsque le vent s'est levé et que de grosses vagues se sont mises à sauter par-dessus le traversier ?

2. Dans l'histoire, on mentionne que de gros grêlons sont tombés dans les Cantons-de-l'Est la semaine précédente. On compare ces grêlons à un fruit. De quel fruit s'agit-il ?

3. Où tante Alice est-elle allée en voyage l'été dernier ?

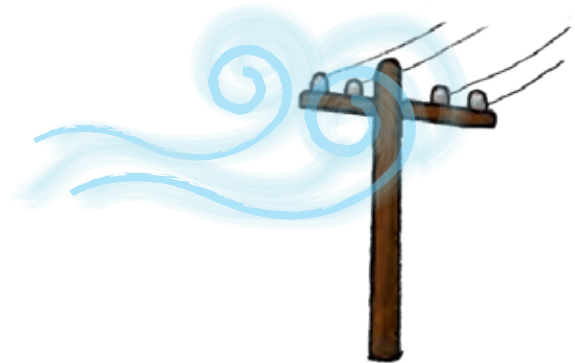
4. Comment les résidents de Cap-aux-Meules ont-ils accueilli tante Alice et les passagers du traversier lorsqu'ils sont arrivés au quai ?



Si j'ai bien compris... – Extrait 3

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents

- Est-ce que tu as réussi à te rendre chez toi ? demanda Rose.
 - Mon voisin est venu me chercher. Mais, comme les vents étaient très forts, nous avons attendu que la tempête passe avant de revenir. Quand je suis arrivée chez moi, il n'y avait plus d'électricité, des fils étaient sectionnés, la balançoire était renversée et les poubelles aussi. Tout était sens dessus dessous. Heureusement que c'était l'été ! J'ai pu remplacer le tout facilement. Mais le toit d'un magasin tout près de chez moi avait été arraché et plusieurs roulottes de vacanciers avaient été renversées.
 - Sans électricité, qu'est-ce que tu as fait ?
 - Oh !, je me suis préparé un bon feu de foyer, répondit-elle. J'ai fait cuire mes aliments sur le barbecue. Pour ce qui est de l'électricité, comme le vent était tombé, des équipes spécialisées ont travaillé jour et nuit à rétablir le courant. Beaucoup de clients étaient touchés par cette panne. Cela a pris deux jours avant que tout revienne à la normale.
- Rose regarda par la fenêtre et frissonna. Le ciel était gris et les branches des arbres commençaient à s'agiter au vent.
- Regardez ! s'exclama-t-elle, le vent se lève.



Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 3

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents

1. Est-ce que ces grands vents ont fait des dégâts près de chez tante Alice ? Si oui, donne quelques exemples.

2. Puisque tante Alice n'avait plus d'électricité, avec quoi a-t-elle cuisiné ?

3. Dans l'histoire de tante Alice, combien de jours de travail ont été nécessaires pour que le courant soit rétabli et que tout revienne à la normale ?

4. L'histoire de tante Alice se déroule durant quelle saison ?



Si j'ai bien compris... – Extrait 4

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents

- Quand on parle de vents de plus de 90 kilomètres à l'heure, c'est costaud! affirma son père. Mais nous sommes bien à l'abri et prêts à toute éventualité. Et, dans la plupart des cas, le vent est fort, mais ne dure pas longtemps.
- On devrait aller se réfugier en lieu sûr, au sous-sol. Venez, allons nous abriter sous l'escalier, suggéra Antoine. Si on manque d'espace, les autres pourront s'accroupir sous un meuble solide.
- Bonne idée! s'exclama Rose. Mais, pour être en sécurité, que font ceux qui n'ont pas de sous-sol? demanda-t-elle.
- Ils s'abritent dans la salle de bain, dans un garde-robe ou sous un cadre de porte, répondit son père. L'important, c'est de s'éloigner des portes extérieures et des fenêtres.

Après une bonne demi-heure passée à l'abri, tout le monde a finalement pu retrouver ses occupations. Environnement Canada avait annoncé que le temps se calmait et revenait peu à peu à la normale.

Antoine s'étirait sur le divan et se remettait tranquillement de cette petite frousse.

- Finalement, affirma Antoine, on est bien ici, aux Îles!
- On a tout de même eu la peur de notre vie! rétorqua Rose.

Tous se mirent à rire, et, le temps de reprendre leurs esprits, ils s'approchèrent de la table pour partager un bon repas.



Si j'ai bien compris... – Feuille-réponse de l'extrait 4

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents

1. Quelle est la meilleure chose à faire si on se trouve à l'intérieur lors de vents violents ?

2. Et s'il n'y a pas de sous-sol dans la maison, où est-il sécuritaire de se réfugier ?

3. De quoi doit-on s'éloigner durant des vents violents ?

4. Dans l'histoire, qui a annoncé que le temps se calmait et revenait peu à peu à la normale ?

Si j'ai bien compris – Solutionnaire

Un séjour de pêche en forêt qui part en fumée

Extrait 1

1. Ils ont rangé les meubles de jardin, le barbecue et les poubelles dans le cabanon, rentré les animaux dans l'étable et ramassé les branches d'arbre mortes sur le terrain.
2. Parce qu'il avait peur que les grêlons endommagent les voitures
3. Parce que le vent peut pousser les branches vers les fils électriques et les briser
4. À 90 kilomètres à l'heure

Extrait 2

1. À l'intérieur du traversier
2. D'une orange
3. En Gaspésie
4. Ils les ont applaudis.

Extrait 3

1. Oui. Quand elle est revenue chez elle, il n'y avait plus d'électricité, des fils étaient sectionnés, la balançoire était renversée et les poubelles aussi. Le toit d'un magasin avait été arraché et plusieurs roulottes de vacanciers avaient été renversées.
2. Avec le barbecue
3. Deux jours
4. L'été

Extrait 4

1. Se réfugier en lieu sûr, au sous-sol
2. Dans la salle de bain, dans un garde-robe ou sous un cadre de porte
3. Des portes extérieures et des fenêtres
4. Environnement Canada

L'histoire trouée – Feuille-réponse

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents

- Regardez! s'exclame Rose, le vent se _____ .
- Quand on parle de vents de plus de _____ kilomètres à l'heure, c'est costaud! affirme son père. Mais on est bien à l' _____ et prêts à toute éventualité. Et, dans la plupart des cas, le vent est _____ , mais ne dure pas longtemps.
- On devrait aller se _____ en lieu sûr, au _____ . Venez, allons nous abriter sous l' _____ , suggère Antoine. Si on manque d'espace, les autres pourront s'accroupir sous un solide.
- Bonne idée! s'exclame Rose. Mais, pour être en _____ , que font ceux qui n'ont pas de sous-sol? demande-t-elle.
- Ils s'abritent dans la salle de _____ , dans un garde-robe ou sous un cadre de _____ , répond son père. L'important, c'est de s'éloigner des portes _____ et des fenêtres.

Les mots manquants

abri	lève	sous-sol
bain	meuble	90
escalier	porte	
extérieures	réfugier	
fort	sécurité	



L'histoire trouée – Solutionnaire

Les inséparables se préparent à affronter les vents violents

- Regardez! s'exclame Rose, le vent se **lève**.
- Quand on parle de vents de plus de **90** kilomètres à l'heure, c'est costaud! affirme son père. Mais nous sommes bien à l'**abri** et prêts à toute éventualité. Et, dans la plupart des cas, le vent est **fort**, mais ne dure pas longtemps.
- On devrait aller se **réfugier** en lieu sûr, au **sous-sol**. Venez, allons nous **abriter** sous l'**escalier**, suggère Antoine. Si on manque d'espace, les autres pourront s'accroupir sous un **meuble** solide.
- Bonne idée! s'exclame Rose. Mais, pour être en **sécurité**, que font ceux qui n'ont pas de sous-sol? demande-t-elle.
- Ils s'abritent dans la salle de **bain**, dans un garde-robe ou sous un cadre de **porte**, répond son père. L'important, c'est de s'éloigner des portes **extérieures** et des fenêtres.

Mathématique

2^e année

La forêt enfumée – Feuille-réponse

Le feu a détruit plusieurs hectares de forêt. Réponds à ce petit questionnaire.

1. Mardi, le feu a brûlé 100 hectares de forêt et, mercredi, il en a brûlé autant.

a. Combien d'hectares ont brûlé mercredi ?

Démarche:

Réponse: _____

b. Combien d'hectares ont brûlé durant les deux journées ?

Démarche:

Réponse: _____

2. Dimanche, le feu a brûlé 200 hectares de forêt. Lundi, il en a brûlé 50 de moins.

a. Combien d'hectares ont brûlé lundi ?

Démarche:

Réponse: _____

b. Combien d'hectares ont brûlé durant les deux journées ?

Démarche:

Réponse: _____

3. De nombreux pompiers forestiers ont été appelés sur les lieux pour combattre le feu de forêt. Jeudi, 57 pompiers sont venus et 36 pompiers se sont ajoutés vendredi.

- a. Au total, combien de pompiers ont participé au combat du feu de forêt durant ces deux jours ?

Démarche:

Réponse: _____

4. Vendredi, 20 avions-citernes sont venus combattre le feu de forêt. Samedi, il y en avait cinq de moins.

- a. Combien d'avions-citernes ont été utilisés samedi ?

Démarche:

Réponse: _____

- b. Au total, combien d'avions-citernes ont participé à l'extinction du feu de forêt durant ces deux jours ?

Démarche:

Réponse: _____

Savais-tu que ?

L'hectare est comparable à un terrain de baseball...

En fait, l'hectare est une mesure ancienne de la surface d'un carré de 100 mètres de côté, soit 10 000 mètres carrés.



La forêt enfumée – Solutionnaire

1. a. 100 hectares
b. 200 hectares
2. a. 150 hectares
b. 350 hectares
3. a. 93 pompiers forestiers
4. a. 15 avions-citernes
b. 35 avions-citernes

Pluie sur mesure – Feuille-réponse



Cette semaine, il est tombé beaucoup de pluie à Sécuriville ! Regarde, j'ai écrit dans un tableau combien de centimètres de pluie il est tombé chaque jour.

Données de Securo	
Jour de la semaine	Centimètres de pluie
Lundi	5
Mardi	4
Mercredi	6
Jeudi	Aucun
Vendredi	Aucun
Samedi	5
Dimanche	8

Consignes :

1. Inscris les chiffres de bas en haut, de 1 jusqu'à 8, dans la première colonne.
2. Inscris les jours de la semaine dans la partie ombragée au bas du diagramme. Débute par la journée du lundi.
3. Construis un diagramme à bandes en utilisant les données de Securo.

Base-toi sur l'échelle suivante :

un centimètre de pluie = un rectangle à colorier dans le tableau.



Diagramme à bandes							
0							

Questions :

a. Quelle est la journée où il est tombé le plus de pluie à Sécuriville ?

Réponse: _____

b. Quelles sont les journées où il est tombé le moins de pluie à Sécuriville ?

Réponse: _____

c. Combien est-il tombé de pluie au total vendredi et samedi ?

Démarche:

Réponse: _____

- d. Combien de centimètres de pluie est-il tombé en tout à Sécuriville ?

Démarche:

Réponse: _____

- e. La semaine prochaine, on prévoit qu'il tombera deux fois plus de pluie que cette semaine. Combien tombera-t-il de pluie ?

Démarche:

Réponse: _____

Pluie sur mesure – Solutionnaire

Diagramme à bandes							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
0	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

- Dimanche
- Jeudi et vendredi
- 5 centimètres
- 28 centimètres
- 56 centimètres

À écorner les boeufs! – Feuille-réponse

1. Les vents violents ont causé beaucoup de dégâts au terrain de camping de Belle-Rivière.

- 5 maisons mobiles ont été renversées ;
- 6 barbecues ont été endommagés ;
- 8 parasols se sont envolés ;
- 4 arbres ont été brisés ;
- 10 maisons sont privées d'électricité.

- a. Place les nombres en ordre croissant (du plus bas au plus haut).

Réponse: ____ _

- b. Au total, combien d'éléments ont été endommagés par les vents violents, incluant les maisons privées d'électricité ?

Démarche:

Réponse: _____

2. Les vents violents ont aussi causé beaucoup de dégâts au terrain de camping de Rivière-aux-Pommes, dans la ville voisine.

- 8 maisons mobiles ont été renversées ;
- 9 barbecues ont été endommagés ;
- 10 parasols se sont envolés ;
- 6 arbres ont été brisés ;
- 12 maisons sont privées d'électricité.

- a. Place les nombres en ordre décroissant (du plus haut au plus bas).

Réponse: ____ _

- b. Au total, combien d'éléments ont été endommagés par les vents violents, y compris les maisons privées d'électricité ?

Calculs :

Réponse : _____

3. Un inspecteur a noté dans son carnet de bord tous les dégâts subis sur les deux terrains de camping.

- a. Inscris, dans le tableau ci-dessous, le nombre de dégâts subis sur les deux terrains de camping.
- b. Fais ensuite le total des dégâts subis par catégorie et inscris tes réponses dans la rangée au bas du tableau.

Dégâts causés par les vents violents					
	Maisons mobiles	Barbecues	Parasols	Arbres	Maisons privées d'électricité
Camping de Belle-Rivière					
Camping de Rivières-aux-Pommes					
Total					

À écorner les bœufs – Solutionnaire

1. a. 4 - 5 - 6 - 8 - 10
b. 33 différents dégâts
2. a. 12 - 10 - 9 - 8 - 6
b. 45 différents dégâts
3. a et b :

Dégâts causés par les vents violents					
	Maisons mobiles	Barbecues	Parasols	Arbres	Maisons privées d'électricité
Camping de Belle-Rivière	5	6	8	4	10
Camping de Rivières-aux-Pommes	8	9	10	6	12
Total	13	15	18	10	22

Science et technologie

2^e année

À qui la faute ? – Feuille-réponse

Entoure les éléments qui peuvent provoquer un feu de forêt.

Feu de camp	Luciole	Feux d'artifice
		
Écureuil	Briquet ou allumettes	Grille-pain
		
Personne imprudente	Éclair	Lumière de rue
		
Véhicule tout-terrain	Cigarette	Lampe de poche
		

À qui la faute ? – Solutionnaire

Feu de camp	Luciole	Feux d'artifice
		
Écureuil	Briquet ou allumettes	Grille-pain
		
Personne imprudente	Éclair	Lumière de rue
		
Véhicule tout-terrain	Cigarette	Lampe de poche
		

Menace ou solution ? – Feuille-réponse

Découpe les mots-étiquettes au bas de la feuille-réponse et colle-les au bon endroit dans le tableau ci-dessous.

Le feu est utile pour...	Le feu est dangereux pour...



La forêt		Produire de la chaleur	
Produire de la lumière		Les animaux	
Faire des feux de camp		Les maisons	
Les êtres humains		Produire des feux d'artifices	

Menace ou solution ? – Solutionnaire

Le feu est utile pour...	Le feu est dangereux pour...
Produire de la chaleur 	La forêt 
Produire des feux d'artifices 	Les êtres humains 
Produire de la lumière 	Les animaux 
Faire des feux de camp 	Les maisons 

Dépôt légal – 2013

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN Version électronique : 978-2-550-71930-4

© Gouvernement du Québec, 2013

